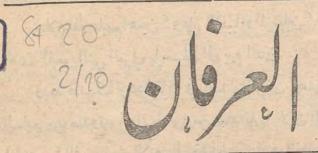
Bayerische Steatsbibliothel



المحرم وصفر سنة ١٣٣٧ = الموافق كانون الثاني (يناير) سنة ١٩١٥

فأتحة السنة السادسة

بسم الله الرحن الرحيم

الحمد لله الذي نو رقلوبنا بمرفانه وأعاننا على قطع كل عقبة كو ود بقوة سلطانه ومنحنا لسانا صادقا وقلما خاشما وبفضل إنمامه واحسانه ونصلي ونسلم على نبيه الصادق الامين ' الذي بمث رحمة للمالمين ' فانقشمت بأنوار هديه سحب الضلال واشرقت شمس الهداية واهتدى بنورها كل ضال و ألا من ختم على قابه وكان على بصره غشاوة ٥-وعلى الهالفر الميامين وعترته الهداة المهديين الذين اهتدوا بو اضح حجته وساروا على سنن سنته ، كيف وهم احد الثقلين ، الذين عناهم بقوله : (إنى تارك فيكم الثُّقَاين ما إن تمسكتم بهما لن تضلوا كتاب الله وعترتي أهل بيتي)

إِن ُعدَّ أَهلُ النَّقِي كَانُوا أَثْنَهُم أُو قِيلَ مَن خير خلق الله قيل ُهُمْ

سلام الله عليهم الجمين ، وعلى الانبيا والمرسلين ، والصحابة والتابعين الذين اتبعو النبي العربي بالإحسان الى يوم الدين

وبعد فقد كنا ترددنا قايلا في إصدارالمرفان هذا العام وهو العام السابع من صدوره والسادس من مجلداته ولأن الدنيا قائمة قاعدة في الحروب التي جرّت الأهوال والحطوب وما زالت نيرانها تشتعل ومعمل مصائبها يشتغل والناس في هذه الحال عن العرفان لاهون وفي الجهاد الاكبر مشغولون بيد انا الفينا العاملين الوطن والدين وفي الجهاد الاكبر مشغولون بيد انا الفينا العاملين الوطن والدين يستحثانا على متابعة العمل ويدفعانا للتغلغل في تلك المناهج والسبل لنكون قنا في الواجب حتى في أشد مواقف الضيق وسلكنا أقوم منهج وأهدى طريق خصوصا ان هذه الأزمات كم تبق في البلاد العثمانية مجلة عربية تخدم تلك اللغة الشريفة التي هاحياة الأمة

لاخيل عندك تهديها ولا مال فليسعد النطق ان لم يسعد الحال فنشطنا للعمل 'بمزيمة لا تعرف الملل 'وسرنا غيرهيابين ولا وجاين مستمدين المعونة من رب العالمين الذي نسأله وهو أقرب الينا من حبل الوريد 'أن يعلي كامة الحق المبين ويزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا حتى لايمر شطر من هذا العام الا وقد انتصر الاسلام 'وعاد له داثر بجده واشرق في سها العظمة قمر سعده

من قال آمين ابقي الله مهجته فإن ذاك دعا. يشمل البشرا

الشيعة والاجتهاد

اشتهرت الشيعة من بين الفرق الاسلامية بفتح باب الاجتهاد في كل عصر ومصر وعدم جواز التقايد لن نال ثلك المرتبة السامية ولما كانت النفوس تشرئب لهذا المبحث الجليل اردنا ان نفتتح هذا المجلد بكتابة مقالة ضافية عن الاجتهاد وشروطه وما قيل فيه ومشاهير المجتهدين والله الموفق والمعين

الاجتهاد لغة واصطلاحا

قال في لسان العرب : « والاجتهاد والتجاهد بذل الوسع والمجهود وفي حديث معاذ اجتهد رأيي الاجتهاد بذل الوسع في طلب الامر وهو افتعال من الجهد والطاقة والمراد به رد القضية التي تعرض للحاكم من طريق القياس الى الكتاب والسنة ولم يرد الرأي الذي رآه من قبل نفسه من غير حمل على كتاب او سنة وهو عين ماجا . في النهاية لابن الأثير

وقال في اقرب الموارد: الاجتهاد بذل الوسع في تحصيل أمر مستلزم الكلفة والمشقة تقول اجتهد في حمل الحجر ولاتقول اجتهد في حمل الحردلة وقال العلامة الحلي (۱) اعلى الله مقامه في كتابه (تهذيب الوصول الى علم الأصول): «الاجتهاد لغة استفر اغ الوسع في فعل شاق واصطلاحا استفر اغ الوسع من الفقيه لتحصيل ظن مجكم شرعي والاقرب تجزئة قبوله لأن المقتضي الوجوب العمل مع الاجتهاد في بعضها و تجويز تعلق المعلوم بالمجهول يدفعه وقال العلامة الشيخ حسن (۲) بن الشهيد الثاني (قدست نفسه الزكة)

⁽۱) ولدسنة ١٤٠ ه وتوفي سنة ٧٢٦ ه وكتابه هذا مطبوع في العجم (٢) ولدسنة ١٠١١ هـ وتوفي سنة ١٠١١ هـ في جبع وكتابه المالم مطبوع طبعاً جيداً في العجم وهو من احسن الكتب المصنفة بالأصول ولهذا كان كثير التداول بين طلاب العلم

في كتابه [معالم الدين]: "الأجتهاد في اللغة تحمل الجهد وهو المشقة في أمر يقال اجتهد في حمل الثقيل ولا يقال ذلك في الحقير واما في الاصطلاح فهو استفراغ الفقيه وسعه في تحصيل الظن بحكم شرعي" وهذا بجث مليا في قبول الاجتهاد للتجزئة بمعنى جريانه في بعض المسائل دون بعض او عدمه فقال بأنه ذهب للأول العلامة والشهيدان وجمع من اخواننا السئة وذهب قوم الى الثاني وقد رجحه هو لا مور منها ان التجزئة تفضي الى تركى التقليد والاجتهاد وهو غير معروف

وقال في الورقات لأمام الحرمين ضياء الدين الجويني الشافهي المتوفى سنة ٤٧٨ هـ: " وأما الاجتهاد فهو بذل الوسع في بلوغ الفرض فالمجتهد إن كانكامل الآلة في الأجتهاد فإن اجتهد في الفروع فأصاب فله أجران وان اجتهد فيها فاخطأ فله أجر» النخ

وقال في قواعد الأصول لصني الدين البغدادي الحنبلي المتوفى سنة هم الأجتهاد لغة بذل الجهد في فعل شاق وعرفاً بدل الجهدفي تعرف الاحكام وتمامه بذل الوسع في الطلب إلى غايته "

وقال في حصول المأمول من علم الأصول للسيد محمد صديق حسن خان بهادر (١) «الاجتهاد وهوفي اللغة مأخوذ من الجهدوهو المشقة والطاقة وفي الاصطلاح استفراغ الوسع في طاب الظن بشي من الأحكام الشرعية على وجه يجسن من النفس العجز عن المزيد عليه

وقال العلامة الكبير الشيخ محمد كاظم الخراساني المتوفى سنة ١٣٣٠ه

⁽١) من المعاصرين وقد توفي من عهد غيربعيد وقد خدم علم الاصول خدماً مشكورة

في كتابه الكفاية (1) "الأجتهادلغة تحمل المشقة واصطلاحاً كما عن الحاجبي والملامة استفراغ الوسع في تحصيل الظن بالحكم الشرعي وعن غيرها ملكة يقتدر بها على استنباط الحكم الشرعي الفرعي من الأصل فعلا او قوة قريبة "الخ

وبماتقدم تعلم المناسبة بين المعنى اللغوي والأصطلاحي اذ انحصول الملكة في الأحكام الشرعية وردالفرع للاصل وغير ذلك مماتعلمه فيماياتي من شروط الاجتهاد يحتاج الى جهد ومشقة وليس هو بالامر السهل

شروط المجتهد والاجتهاد

قال العلامة في تهذيبه: "البحث الثالث في شرائط المجتهدو الضابط فيه تمكن المكلف من اقامة الادلة على المسائل الشرعية الفرعية والهايتم ذلك بأمور أحدها معرفة اللغة ومعاني الألفاظ الشرعية لا بالجمع بل ما يحتاج اليه في الاستدلال ولو راجع اصلاصحيحاً عنده في معاني الالفاظ جاز ويدخل فيه معرفة النحو والتصريف لأن الشرع عربي لا يتم الا بمرفتها وما لا يتم الواجب الا به فهو واجب وثانيها أن يكون عارفاً بمراد الله تعالى من اللفظ والها يتم ذلك لو عرف انه لا يخاطب بها لا يفهم معناه ولا بما يريد به خلاف ظاهره من غير بيان والها يتم ذلك لو عرف أنه تعالى حكيم وهو يتوقف على عامه تعالى بالقبيح واستغنائه عنه والعلم بصدق الرسول عليه السلام واصول قواعد الكلام وهذا لا يأتي على بصدق الرسول عليه السلام واصول قواعد الكلام وهذا لا يأتي على

⁽١) طبع في العجم وطبع في بغداد ايضا سنة ١٣٢٩ فجا، في نحو ٢٧٠ صفحة كبيرة مع تعليقات عليه لبعض العلما، وهو أحسن ما الف في الاصول او كتب بعبارة سهلة

قواعد الاشاعرة وثالثها أن يكون عارفاً بالأحاديث الدالة على الأحكام الما بالحفظ او بالرجوع الى اصل صحيح واحوال الرجال ليعرف صحيح الاخبار من معتلها ويعرف ايضا من الكتاب ما يستفاد منه الأحكام وهو خمسهائة آية ولا يشترط حفظها بل معرفة دلالتها ومواضعها نجيث بجدها عند طلبها ورابعها ان يكون عارفاً بالأجماع ومواقعه نجيث لا يفتي بحا يخالفه وخامسها ان يعرف ادلة العقل كالبراءة الاصلية والاستصحاب وغيرها وسادسها ان يعرف الناط البرهان وسابعها ان يعرف الناسخ والمنسوخ والعام والحاص والمطلق والمقيد وغيرها من طرق الأحكام وثامنها أن يكونله قوة استنباط الأحكام الشرعية عن المسائل الاصولية وثامنها أن يكونله قوة استنباط الأحكام الشرعية عن المسائل الاصولية وثامنها أن يكونله قوة استنباط الأحكام الشرعية عن المسائل الاصولية وثامنها أن يكونله قوة استنباط الأحكام الشرعية عن المسائل الاصولية وثامنها أن يكونله قوة استنباط الأحكام الشرعية عن المسائل الاصولية وثامنها أن يكونله قوة استنباط الأحكام الشرعية عن المسائل الاصولية وثامنها أن يكونله قوة استنباط الأحكام الشرعية عن المسائل الاصولية وثامنها أن يكونله قوة استنباط الأحكام الشرعية عن المسائل الاصولية والمناه المناه المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه و المناه و

وقال العلامة الشيخ حسن في معالم الأصول: وللأجتهاد المطلق شرائط يتوقف عليها وهي بالأجهال ان يعرف جميع ما يتوقف عليه إقامة الأدلة على المسائل الشرعية الفرعية وبالتفصيل ان يعلم من الكتاب والسنة ولو الالفاظ العرفية ما يتوقف عليه استنباط الأحكام من الكتاب والسنة ولو بالرجوع الى الكتب المعتمدة ويدخل في ذلك معرفة النحو والتصريف ومن الكتاب قدر ما يتعلق بالاحكام بأن يكون عالما بمواقعها ويتمكن عند الحاجة من الرجوع اليها ولوفي كتب الاستدلال ومن السنة والاحاديث المتعلقة بالأحكام بأن يكون عنده من الأصول المصححة ما يجمعها ويعرف موقع كل باب بجيث يتمكن من الرجوع اليها وأن يعلم أحوال الرواة في الجرح والتعديل ولو بالمراجمة وان يعرف مواقع الأجماع ليحترز عن عالفته وان يكون عالماً بالمطالب الأصولية من أحكام الأ وامروالنواهي عنالفته وان يكون عالماً بالمطالب الأصولية من أحكام الأوامر والنواهي عنالفته وان يكون عالماً بالمطالب الأصولية من أحكام الأوامر والنواهي

والعموم والحصوص الى غير ذلك من مقاصده التي يتوقف الأستنباط عليها وهو أهم العلوم للمجتهد كما نبّه عليه بعض المحققين ولابدأن يكون ذلك بطريق الاستدلال على كل أصل منها لما فيها من الأختلاف لاكما توهمه القاصرون وأن يعرف شرائط البرهان لامتناع الأستدلال بدونه إلا من فاز بقوة قدسية تغنيه عن ذلك وان يكون له ملكة مستقيمة وقوة ادراك يقتدر بها على اقتناص الفروع من الاصول وردا لجزئيات الى قواعدها والترجيح في موضع التعارض،

وقال زين الدين الحابي الحنفي المتوفى سنة ٨٠٨ في مختصر المنار «وشرط الاجتهاد ان يجوي علم الكتاب بمانيه ووجوههوعام السنة بطرقها ووجوه القياس مع شرائطه وحكمه الأصابة بغالب الرأي »

وقال في الورقات لأمام الحرمين "ومن شرط المفتي (المجتهد) أن يكون عالما بالفقه أصلاً وفرعاً خلافاً ومذهباً وأن يكون كامل الآلة في الأجتهاد عارفاً بما يحتاج اليه في استنباط الأحكام من النحو واللغة ومعرفة الرجال وتفسير الآيات الواردة في الأحكام والاخبار الواردة فيها »

وقال شهاب الدين القرافي المالكي المتوفى سنة ١٨٤ ه في مختصر تنقيح الفصول « وشرائطه (اي الأجتهاد) أن يكون عالما بمماني الألفاظ وعوارضها من التخصيص والنسخ واصول الفقه ومن كتاب الله تعالى ما يتضمن الاحكام وهي خمسائة آية ولا يشترط الحفظ بل العلم بمواضعها لينظر هاعند الحاجة اليها ومن السنة بمواضع أحاديث الاحكام دون حفظها ومواضع الأجماع والاختلاف والبراءة الأصلية وشرائط الحد والبرهان

والنمو واللغة والتصريف وأحوال الرواة ويقلد من تقدم في ذلك ولا يشترط عموم النظر بل يجوز أن يحصل صفة الاجتهاد في فن دون فن وفي مسألة دون مسألة خلافًا لمعضهم "

وقال في قواعد الأصول اصفي الدين البغدادي: "وشرط المجتهد الأحاطة بمدارك الأحكام وهي الأصول الأربعة والقياس وترتيبها وما يعتبر للحكم في الجملة الا العدالة فإن له الأخذ باجتهاد نفسه بل هي شرط بقبول فتواه فيعرف من الكتاب والسنة ما يتعلق بالأحكام فمن القرآن قدر خمسائة آية لاحفظها لفظاً بل معانيها ليطلبها عند حاجته ومن السنة ما هو مدون في كتب الأئمة والناسخ والمنسوخ منها والصحيح والضعيف من الحديث للترجيح والمجمع عليه من الأحكام وظاهره و بحمله وحقيقته و بحازه و من العربية ما يميز به بين صريح الكلام وظاهره و بحمله و حقيقته و بحازه و عامه و خاصه و يحكمه و متشابهه ومطلقه و مقيده و نصه و فواه فإن علم ذلك في مسألة بعينها كان بحتهدا فيها وان لم يعرف غيرها

أما السيد صديق خان صاحب كتاب حصول المأمول فقد أطال المقال في شروط المجتهد نلخصها بما يلي: أولا أن يكون عالما بنصوص الكتاب والسنة وروى عن الغزالي (١) وابن العربي (١) أن الذي في الكتاب العزيز من الأحكام قدر خمسانة آية وقال ان هذا باعتبار الظاهر والا قد يستنتج من جميع آيات القرآن أحكام ثانيًا أن يكون عارفًا بمسائل الأجماع ان كان بمن يقول بججيته ثالثا أن يكون عارفًا بلسان العرب تمام المعرفة ان كان من يقول بججيته ثالثا أن يكون عارفًا بلسان العرب تمام المعرفة

⁽١)ولدسنة ٢٩١ ه وتوفيسنة ٧٠٥ ببغداد (٢)ولدسنة ٥٦٠ ه وتوفي سنة ٢٣٨ ه

ونقل عن الماوردي المتوفى سنة ٤٥٠ ه قوله: «معرفة لسان العرب فرض على كل مسلم من مجتهدوغيره» رابعاً أن يكون عالماً بعلم أصول الفقه خامساً أن يكون عارفاً بالناسخ والمنسوخ

فتين لك مما تقدم من الاقوال ان القوم اجمعوا او كادوا مجمعون على أن المجتهد بجب ان يعرف ما يلي : ا اللغة الغربية وجميع علومها لا أصول الفقه سم آيات الاحكام واحاديثها لا الشرعية ورد الفرع والمطلق والمقيد الخ و القدرة على استنباط المسائل الشرعية ورد الفرع للأصل ولاشك انه يتبع هذه الا مورعدة توابع كمعرفة الحديث والرجال والتفسير وهي بالحقيقة داخلة بما تقدم بل يلزم المجتهد معرفة الحساب والمفندسة والمساحة والجبر لا نها ضرورية للارث والقسمة والمقاييس الشرعية والمان نرجع بها الى العارفين وهو قبيح كما لا يخني ويمجبني ما يروى عن اكاربعض المجتهدين انه لم يكن يجيز عالما بالا جتهاد اذا لم يعرف الشعر والا داب العربية فكا نه عده ناقص المعرفة غير مستكمل الملكة في اللغة ونرى اليوم بعض ادعيا و الأحتهاد لم يحسنوا كتابة كتاب بسيط خال من الملحن فضلا عن ان يو الفوا كتابا او ينشئوا مقالا

والدعاوي ما لم تقام عليها بيئات ابناو ها ادعيا.

نعم هناك اجتهاد مطلق كما عرفت وهو صعب المرتق بعيد الشقة واجتهاد في بعض الامور وهو ما يسمونه اجتهاد التجزئة وقدمنعه كثير من العلما، وجوزه آخرون وبمن مال الى تجويزه الامام الحراساني في كفايته (العرفان ج ١و٧)

هل كان الذي صلى الله عليه وآله مجتهدا ?

اتفق علماً الشيعة واغلب علماً السنة على أن النبي لم يكن يعمل باجتهاد عقله بل بما يوحي اليه (إن هو الا وحي يوحي)

وقالت فئة منهم الأمام الشافهي يجو ازالا جتهاد من النبي عليه الصلاة والسلام قال العلامة في التهذيب: « الحق عليه السلام انه لم يكن متعبداً بالاجتهاد لقوله تعالى (وما ينطق عن الهوى) ولا نه قادرعلى تحصيل العلم فلا يجوز له العمل بالظن ولا ن مخالفه كافر ومخالف المجتهد ليس بكافر ولأنه كان يتوقف في الأحكام على الوحي ولأن تجويز اجتهاده يقتضى تجويز اجتهاد جبرائيل عليه السلام فيندفع القطع بالوحي احتج الشافعي بأن العمل بالاجتهاد اشتى ولقوله تعالى عنى الله عنك ولقوله عليه السلام لواستقبلت من أمري مااستدبرت السبقت الهدى والجواب ان المشقة إغايثات اعتبارها مع التسويغ شرعاً والعفوعن اصحابهوان الأذن شرطفي الاباحة فصح استناد المفوعنه وعدم سياق الهدى لايدل على أن سياقة بالا جتهاد» اما اجتهاد غيره بزمانه فقد اجازه قوم ومنمه آخرون ولعله الارجح

عل كل مجتهد مصب ?

الأجتهاد إما أن يكون بالعقليات التي وقع التكليف بهاواما بالأحكام الشرعية وقد اتفق علماً؛ المسلمين على ان المصيب واحــد في الاولى ولم يخالف بذلك الا الجاحظ (١) والعنبري كما حكاه الملامة في النهاية وغيره مصيب كما ذهب علماء الشيعة الى أن المصيب واحد فقط حتى لا يكاد

⁽١) توفي بالبصرة سنة ٢٥٥ ه وقد نيف على التسمين

يشذ عن هذا القول احد منهم وقد جعله العلامة رأي الأمامية وعلى كل حال فنقول كما قال صاحب المعالم: « وكيفكان فلا أرى البحث في ذلك بعد الحكم بعدم التأثيم كثير طائل و نعم اذا حاز المر و مرتبة الاجتهاد وكان مستجمعاً شرائطه يو جر اذا اصاب ولا يأثم اذا اخطأ لأنه يكون قد تحرى الحقيقة وبذل الجهد في الوصول الى الحق المبين واما اذا لم يكن فائلا تلك الدرجة فتصديه لما لم يتصف به اثم ووبال وهل بعد الحق الاالصلال

حقيقة التقليد ومن يجوز تقليده ?

قال الشيخ في الكفاية : « فصل في التقليد وهو أخذ قول الغير ورأيه للعمل به في الفرعيات او للألتزام به في الاعتقاديات تعبدًا بسلا مطالبة دليل على رأيه " الخ وقد اتفق الشيعة على عدم جواز التقليد في أصول الدين وهي (التوحيد ، المدل ، النبوة ، الامامة ، المعاد ،) كما اتفقوا الاما شذ على لزوم التقليد بفروع الدين وهي (الصوم ، الصلاة ، الحج ، الزكاة ، الجهاد في سبيل الله ،) وما يتبعها من واجبات ومستحبات أما اخواننا السنة فقد اتفقوا الاما شذ على عدم جواز التقليد في الأصول وأجمعوا الاما شذ ايضا على جواز التقليد بالفروع والشيعة متفقون على وجوب تقليد المو من المتصف بالعدالة والعلم ولزوم تقليد الأعلم الا البعض منهم فانهم لم يشترطوا الأعلمية بل يكفي الأجتهاد والذاهبون الى ذاك اكثر عددا واقوى دليلا وقداشترطوا ايضا تقليد الحي فلا بجوز الما المن كان مقلدا له من قبل فأنه بجوز له البقاء على تقليده الما اخواننا السنة فلم يشترطوا الحياة في المجتهد ولذلك يقلده

الآن اربعة من الأغة المشهورين وهم : ابو حنيفة (1) والشافهي (۲) ومالك (٣) وأحمد بن حنبل (٤) غير ان كثيرا من علمائهم حتى الأغة انفسهم لم يجيزوا سد باب الأجتهاد والظاهر ان للسياسة يد عاملة في ذلك خوفا من الفوضي ومن المذكرين لسدباب لاجتهاد ابن تيمية (٥) في القرن الثامن وتلميذه ابن القيم (٢) وغيرهما وقد نفخ هذه الروح في القرن الماضي الحكيم السيد جمال الدين الأفغاني (٧) وحذا حذوه تلميذه الاستاذ الأمام الشيخ محمد عبده (٨) ومن على رأيه وكان لمجلة المنار المنتشرة في مصر الفضل الأكبر في بذر هذه الفكرة المحمودة وقد نمت وأنبتت من كل نوج بهيج فكثر محبذوها في جميع البلاد الاسلامية وممن جاهد في سبيل ذوج بهيج فكثر محبذوها في جميع البلاد الاسلامية وممن جاهد في سبيل فنسأله سبحانه هداية الامة الاسلامية ايدها الله تمالي لا قوم طريق فنسأله سبحانه هداية الامة الاسلامية ايدها الله تمالي لا قوم طريق

أصل الاجتهاد ومجتهدو الشيعة

لم يسد باب الاجتهاد عند الشيعة في عصر من الاعصار او مصرمن الامصاربل كانوا وما زااوا يتخرج منهم العلى المجتهدون الذين يو الفون في الفقه والأصول ويفتون الناس وهم بفتو اهم عاملون فلذلك كثر فيهم النبوغ حتى في القرون التي اهمل فيها البحث والنظر و تمسك الناس بالقشور دون اللباب

⁽۱) ولد سنة ۸۰ ه وتوفي سنة ۱۵۰ ه ببغداد (۲) ولد سنة ۱۵۰ ه وتوفي سنة ۲۰۱ ه بعداد (۲) ولد سنة ۱۰۰ ه وتوفي سنة ۲۰۱ ه بعداد (۱) ولد سنة ۱۲۰ و توفي سنة ۲۰۱ ه ببغداد (۵) ولد سنة ۱۲۰ ه و توفي سنة ۲۲۱ ه بالاستانه (۸) ولد سنة ۱۲۰۸ ه وتوفي سنة ۱۳۲۲ ه بالاستانه (۸) ولد سنة ۱۲۰۸ ه وتوفي سنة ۱۳۲۲ ه بالشام

وقد عرف الاجتهاد في زمن الصحابة الاانه لم يكن على ما هو معروف عليه الا نواول من ألف في عام الاصول الأمامان العظيمان الباقر (۱) والصادق (۲) عليها السلام كما أنه اول من ألف به من السنة الأمام الشافعي رضي الله عنه كما رواه السيوطي ولا يخفي ان الاجتهاد باب من ابواب علم الاصول وكان الامام الباقريقول لأبان بن تغاب (۲) اجلس في مسجد علم الاصول وكان الامام الباقريقول لأبان بن تغاب (۲) اجلس في مسجد المدينة وافت الناس فإني احب أن يرى في شيمتي مثلك ولم يكن لعلم الاصول احتياج شديد في زمن الأغة الاثنى عشر عليهم السلام ولما انقضى زمانهم اتسعت أبواب هذا العلم وكثر المجتهدون

قال صاحب الروضات في ترجمة الحسن بن علي بن ابي عقيل ابو محمد الماني (٤٠) « وأقول أن هذا الشيخ هو الذي ينسب له ابداع اساس النظر في الأدلة وطريق الجمع بين مدارك الاحكام بالاجتهاد الصحيح »

وقال عند ترجمة محمد بن احمد بن الجنيد البغدادي الملقب بالحاله المشتهر بالاسكافي (*): «كان هذا الشيخ اول من ابدع اساس الاجتهاد في احكام الشريعة واحسن الظن باصول فقه المخالفين من علما الشيعة » وكان يقول بالقياس . . . وقال في ترجمة الشيخ الطوسي " واما حكاية حدوث طريق الاجتهاد في الاحكام بين الامامية ومبد اعمالهم اياه في المسائل الفقهية فقد مرت الاشارة اليها في ذيل ترجمة الحسن بن اليعقيل المسائل الفقهية فقد مرت الاشارة اليها في ذيل ترجمة الحسن بن ابي عقيل العماني و محمد بن الجنيد الاسكافي رضوان الله عليهما ونزيدك هنا تبييناً العماني و محمد بن الجنيد الاسكافي رضوان الله عليهما ونزيدك هنا تبييناً

⁽۱) ولدسنة ٥٧ ه وتوفي سنة ١١٣ ه بالدينة (٢) و لدسنة ٨٠ هو توفي سنة ١٤ ه بالدينة (٣) توفي سنة ١٤ ه بالدينة (٣) توفي سنة ١٤ ه هـ (٣) توفي سنة ١٤ هـ (٣) من رجال القرن الثالث على ما يظهر (٥) توفي بالري سنة ١٨ هـ (٣)

كذلك بما ذكره ايضا الفاصل الشارح لكتاب التهذيب في مقدمات كتاب شرحه المذكور حيث قال رحمه الله في مقام بيان اختلاف المجتهدين والمحدثين في تقرير مدارك الاحكام قال : المجتهدون رضوان الله عليهم مسند الاحكام عندهم خمسة (الكتاب والسنة والاجهاع ودليل المقل والاستصحاب) النخوقد نبغ في زمن هذين وبعدهما كثير من كبار المجتهدين كالشيخ المفيد (1) والشيخ الطوسي (1) الذي روى صاحب الروضات انه لم يكن بعده مجتهد من الشيعة مدة ثمانين سنة وكانوايعملون بكتابه (النهايه) المدونة به فتاويه وهو بعيد والسيد المرتضى (1) واضر ابهم صاحب مع البيان والمحقق (1) والهائمة والشهيد الاول (٧) وغيرهم صاحب مع البيان والمحقق (٦) والعائمة والشهيد الاول (٧) وغيرهم في القرون التي بعدها والشيخ البهائي (٨) والشهيد الثاني (٩) والمحقق الكركي (١٠) في القرن العاشر وما يليه وقد كثر المجتهدون المحققون في القرنين الاخيرين وتوسعوا في علم الاصول اي توسع واشهرهم الشيخ القرنين الاخيرين وتوسعوا في علم الاصول اي توسع واشهرهم الشيخ القرنين الاخيرين وتوسعوا في علم الاصول اي توسع واشهرهم الشيخ

⁽۱) ولد سنة ٢٣٦ ه و توفي سنة ١١٤ ه (راجع ترجمته في المجلد الثااث من الموفان صفحه ٢٥٠) (٢) توفي سنة ٢٨١ ه بالري (٣) ولد سنة ٢٨٠ ه و توفي سنة ٢٠١ ه بغداد سنة ٢٠٠ ه بالنجف الاشرف (٤) ولد سنة ٢٥٠ ه و توفي سنة ٢٠١ ه بغداد (انظر ترجمته في المجلد الثاني من العرفان) (٥) توفي سنة ٨٤٥ ه (٦) ولد سنة ٢٠٢ ه و توفي سنة ٢٨٠ ه و توفي سنة ٢٨٠ ه بدمشق قتيلا (راجع ترجمته في المجلد الاول من العرفان صفحه ٢٠٠ (٨) ولد سنة ٣٥٦ ه و توفي سنة ٢٠١ ه راجع ترجمته في المجلد الاول من العرفان (١) استشهد سنة ٢٠١ ه (راجع ترجمته في المجلد الاول من العرفان (١) استشهد سنة ٢٠١ ه (راجع ترجمته في المجلد الاول من العرفان)

عمد حسن صاحب الجواهر (1) والشيخ جعفر كاشف الفطا (٢) و الشيخ مرتضى الانصاري (٣) صاحب الرسائل في الاصول



التي لم يسبقه لها سابق والسيد الميرزا محمد حسن الشيرازي (*) الذي رجعت جميع الشيعة في زمانه اليه لما ناله من الشهرة الواسعة والعلم الغزير حتى أنه لما تولت شركة انكليزية حصر التنباك في بلاد ايران رأى أنه سيلحق بتلك البلاد ضرر جسيم من مداخلة الاجانب فأفتى بجر مة التنباك فيلم يبق ناركيلة في بيوت الايرانيين حتى ان الشاه ناصر الدين طلب ناركيلة على ما قيل فرأى ان اتباعه وجو اريه كسروا جميع موجو دات هذا القصر من ذاك ما قيل فرأى ان اتباعه وجو اريه كسروا جميع موجو دات هذا القصر من ذاك الصنف فاضطر الى فسخ تلك المعاهدة وهكذا فإن لمجتهدي الشيعة شأن عظيم وكلمة مسموعة و ممن نال من العلم مكاناً قصياوكان له في النفوس منزلة سامية

(۱) توفي في او اخر القرن الثالث عشر الهجري وكتابه الجو اهر مطبوع في عدة مجلدات بالعجم (۲) توفي سنة ۱۲۲۷ ه بالنجف الاشرف وكتابه كشف الغطا مطبوع في العجم (۳) ولدسنة ۱۲۱۶ ه و توفي سنة ۱۲۸۱ هبالنجف الاشرف (راجع ترجمته في الجلدالثالث من العرفان صفحه ۱۹۵۸) (٤) توفي في سامرا سنة ۱۳۱۲ ه و دفن في النجف الاشرف

الإمام الكبير الشيخ ممد كاظم الخراساني (١) المشهور بالآخوندالذي توفي

منذ ثلاث سنين صاحب الكفاية في الاصول التي تعد معجزه في هذا العام ومن اقر انه العلامتين الكبيرين الشيخ عير ذا عمد طه نجف (٢) والشيخ مير ذا حسين (٣) وقد اصبح اليوم المقلد الوحيد في أغاب اقطار الشيعة العلامة الاكبر السيد كاظم اليزدي صاحب المروة الوثق (١) الجامعة لمسائل الفقة باسلوب سهل يفيد الحاصة والعامة والعامة وهو الذي يرجع اليه الشيعة اليوم في مشكلات دينهم والية ترسل الاموال



من اخماس وزكوات ينفقها حسب نظره على طلاب العلم والمعوذين هذا ماأردنا كتابته في هذا الموضوع الجليل وماكتبنا الا وشلا من بحر وقطرة من نهر ولعل بعض اكابر علمائنا يفيض القول فيه ويحيط بظواهره وخوافيه والله الهادي الى سوا السبيل وهو حسبنا ونعم الوكيل



⁽١) راجع ترجمته في المجلد الرابع من العرفان صفحه ٣٦ (٢) توفي سنة ١٣٢٤ هـ (٣) توفي سنة ١٣٢٦ هـ (٣) طبعت في بغداد مرتين وجاءت الطبعة الثانية في سبعائة صفحة والسيدادام الله ظله في قيدالحياة وقدنا هزالثانين من سنيه

حجة الأسلام السبد كاظم اليزدي اكبر مجتهدي الشيعة اليوم



العرفان ج او۲ م ۹ ص ۱۹



الاغلاط الشائعة

شاعت على السنة العاماء (لعارفين . وإسنة الآلام الكتاب والوء لفين . اغلاط عربية كثيرة غفلوا الم تفاقل المواد و المالوا . فرائينا إن نفشر تباعا رسالة عثرنا عليها في مجموع علوط بهذا الموضوع لاحد العاماء المتقدمين والعام اللخليل بن احمد . وقدر غب الينا الكثيرون المالوك برائد من المالوك المنا الكثيرون المالوك المنا الكثيرون المالوك الما

ثمر ما كتبه العلامة اللغوي الشيخ ابراهيم اليازحيءن لغة الجرائد فالحقناها بهذه الرسالة كحاشية الورتبناها على حروف الهجاء حسب ترتيب الرسالة ولا يخفى ان ما صحفته العامة في ذلك رق تصحفه الحاصة في عصرنا هذا بل تزيد عليه إما العامة فكلامها خطأ صرف وهناك كلمات يشع تصحيفها الآن تركناها حرصا على بقاء الرسالة كما هي على انها لاتخلومن فائدة فاساً له سبحانه

قايتنا من المطا والحطل و وجفظنا من مزلات الاقدام والاقلام

يسم الله الرجمن الرحيم وبه نستمين

هذا كتاب يشتمل على ماصحفته العامة او غلطت فيه من كلام العرب ورتبت ذلك ابو ابا على حروف المعجم ليسهل على متأمله وجود مايريده وحفظ مايستفيده وبالله القوة والحول والمنة الطول فن ذلك

حرف الألف

تقول العامة لك علي إمرة مطاعة بالكسر والصواب أمرة بالفتح . وتقول فعلت اليوم كذا مادامت الشمس طالعة فاذا غربت قلت فعلته الامس

رسالاً البازمي حرف الالف

من ذلك قول بعضهم مزق الكتاب ارباً اربا وقطّع الحبل ارباً اربا أي قطعةً قطعة واكثرهم يقرأها أرباً أربا بفتحتين وليس شيء من ذلك بصواب إنما يقال قطعت الذبيحة إرباً إربا بكسر الهمزة وسكون الراءأي إربا فإربا ومعنى الإرب (المرفان ج اوم)

الأحدث والعامة تقول بعد غروب الشمس فعلته اليوم وهو خطألا ناليوم قدانة في ويقولون هذه ضبارة كتب والصواب اضبارة بالالف ويقولون قفات الباب وغيره بغير الف والصواب اقفات بالالف ويقولون عقدت وقية للذي يوزن بها والصواب أوقية بألف مضمومة ويقولون عقدت العسل بغير الف والصواب اعقدت العسل بالالف ويقولون صبحت السما بغير الف والصواب احبحت السما بالألف ويقولون وعيت الماع بغير الف والصواب اوعيت بالألف اذا جعلته في وعائه ويقولون عفوت من النوم بغير الف والصواب اغفيت بالألف اذا جعلته في وعائه ويقولون شايت غفوت من النوم بغير الف الما غرائه بالصيد وذلك خطأ والصواب اشليت الكلب يذهبون بذلك الى اغرائه بالصيد وذلك خطأ والصواب اشليت والاشلاء ان تدعوه اليك وكذلك للناقة والشاة فأما اغراء الكلب بالصيد

العضو فهو خاص بما له اعضا. ولا يجوز استعاله المكتابوالحبل وامثالها واما الارب بفتحتين فمعناه الحاجة

ومن ذلك قولهم اوجبني الى كذا اي الجأني اليه واضطرني وانما يقال اوجبت الأمر ولا يقال اوجبت الرجل فالصواب اوجب علي كذا

ومثله قولهم اعلنت فلانا بالأمر على حد اعلمته به مثلا واغا يقال أعانت الأمر وبالأمر أي أظهرته وقد اعلنته الهلان كما تقول اظهرته له ويقال ايضا اعلنته اليه كما يومخذ من عبارة لسان العرب

ويقولون اشارعليه بكذا فانصاع لمشورته يعنون انقاد واطاع ولا وجود لذلك في اللغة لكن يقال انصاع الرجل اذا انفتل راجما مسرعا وفي الأساس انصاع القوم اذا مروا سراعا وفي اللسان صاعالشي ويصوعه صوعا فانصاع اي فرقه فتفرق لم يجيء في هذا الحرف غير ذلك

(ويقواون) هذا العمل يقتنني له كذا من النفقة وقد جمعت له الاموال المقتضية

فهو الايساد تقول اوسدته وآسدته اذا اغريته ويقولون للفارسي عجمي والصواب أعجمي بالألف ويقولون عقت الفرس بغير الف والصواب اعقت بالألف ويقولون حبست فرسا في سبيل الله بغير الف والصواب احبست بالألف ويقولون اطعمنا من مطايب الجزور والصواب ان يقول اطعمنا من الشاة والية الشاة بالكسر الضعمنا من اطايب الجزور ويقولون لية الشاة والية الشاة بالكسر والصواب ان يقال هي الية الشاة مفتوحة الألف والجمع أليات

ويقولون جارية حسنة الأنف بضم الالف والصواب حسنة الانف بالفتح . ويقولون خذ لذلك الأمر هبته والصواب ان يقال أُهبَتَه باثبات الأنف وضمها واسكان الهاء . ويقولون في صدره علي عنة والصواب

فيستعملون هذا الحرف لازما بمنزلة يجب وهو لا يستعمل كذاك البتة لأن اقتضى هنا يمعنى طلب يقال افعل ما يقتضيه كرمك أي ما يطالبك به كما في الاساس

فالصواب أن يقال هذا العمل يقتضي كذا من النفقة باستعمال الفعل متعديا مسندا الى ضمير العمل وقد جمعت له الاموال المقتضاة بصيغة اسم المفعول

ويقولون اخذت بناصر فلان يعنون اخذت بيده ونصرته وهو غير مسموع عن العرب ولا يظهر له وجه في اللغة

ويقولون انعم بفلان من رجل أي نعم الرجل هو فيأتون به على صيغة أفعل على حد اكرم به مثلا ومنهم من مجمع بينها يقول أنعم به واكرم وهي من العبارات الشائعة على ألسنة العامة ومعلوم ان أنعم به صيغة تعجب فهو بمعنى ما انحرمه وحينت ذ فاشتقاقه من النعومة او النعمة لا من نعم التي هي فعل مدح لأن هذه من الافعال الجامدة التي لا تبنى منها صيغة التعجب

ويةواونارفقته بكذا وجاء مرفوة بفلان وارسلت الكتاببرفق فلاناي برفقته وكل ذلك بعيد عن استعال العرب لأن فعل الرفقة لا يتجاوز الفاعلة وما في معناها

أن يقال إحنة بالالف . ويقولون عود سر للذي يوضع على بطن الماستور وهو الذي يحبس بوله والصواب ان يقال هذا عود أُسر باثبات الالف وظم السين . ويقولون غلقت الباب فهومغلوق والصواب ان يقال أغلقت الباب فهومغلوق والصواب ان يقال أغلقت الباب فهومغلوق والصواب الله يقلق

وَيَقُولُونَ عَلَيْتِ المَاءُ فَهُو مَعْلَي وَالصَّوَابِ انْ يَقَالَ اعْلَيْتِ المَاءُ فَهُو مَعْلَى بِاثْبَاتَ الالفُ قال ابو الاسود

ولا اقول لقدرالقوم قدغليت ولا أقول لباب الدار مغلوق ويقولون اوميت اليه والصواب اومأت اليه بألف مهموزة مكان اليا ويقولون في استزادة الحديث إيها وذلك غلط واغا يقال في الاستزادة

يقال دافقته وترافقنا وارتفقنا ولا يقال ارفقت فلانا بغلان ولارفقته به على ان الرافقة لاتكون الافي السفر فإن اريد مطلق الصحبة قيل اصحبته الشيء واستصحبته كتابي ويقولون احظته على بالامر اي انهيته اليه واعلمته به فيجعلون هذا الفعل متعديا وهو لا يكون الالازما يقال احطت بالامر واحطت به على لميسمع فيه غيرذلك ويقولون انجلى القوم عن المكان اي خرجوا منه ولا يأتي انجلى بهذا المعنى والصواب جلوا واجلوا وقيل جلوا من الخوف واجلرامن الجدب وهذا اوان جلائهم بالفتح ويقولون اقتصد كذا من المال اذا استفضل منه فضلة فيغيرون مهنى الفعل ووجه استعاله لأن الاقتصاد في اللغة بمعنى الاعتدال والتوسط في الأمر يقال فلان مقتصد في معيشته إذا توسط بين التقتير والاسراف واقتصد الرجل في امره اذا لم يبالغ فبه واصل معنى القصد استقامة الطريق فكأن المقتصد لا يمل الى التفريط ولا الافراط ولكن قصدا بين الطريقين وحينئذ فلا معنى لأن يقال اقتصدت مالا فضلا عن ان الفغل لازم لا يحتمل التعدية وياعجها لم لا يستعمل التوفير في هذا الوضع وهواللفظ الفئل لازم لا يحتمل التعدية وياعجها لم لا يستعمل التوفير في هذا الوضع وهواللفظ الفغل لازم لا يحتمل التعدية وياعجها لم لا يستعمل التوفير في هذا الموضع وهواللفظ المنتى به مع شهرته على الالسنة وعدم مهاينته لاصل المفنى الذي وضع له

إيه ِ فإن قلت إيهاً فقد كففته عن الحديث

ويقولون طفيت المصباح باليا، والصواب اطفأت المصباح بالهمزة واثبات الالف في اوله . ويقولون أيضا : هو الانجاص بنون قبل الجيم والصواب الاعجاص بتشديد الجيم واسقاط النون

ويقولون قد ابريته من الدين والصواب ابرأته بالهمزواغا يفال أبريت الناقة إذا جملت في أنفها برة ، ويقولون هي خية والصواب ان يقال هي آخيَّة ممدودة مشددة وجمعها اواخي بالتشديد ، ويقولون مشيت حتى عييت بغير الف والصواب أعييت بالألف ، ويقولون قد واتيت واوتيت فلانا على ذلك الاض والصواب آئيته بغير واو

ويقولون انفرط العقد اي انتار وتبدد وهو من اوضاع العامة صيغة ومعنى بقولون فرطت حب الرمانة وانفرط عنقود العنب ونحو ذلك ولا يقولون انفرط الخيط او الحبل ويقولون امعن في الامر و يمعن فيه اي تدبره و تقصى النظر فيه وربما قالو تمعنه وامعن فيه النظر و كل ذلك غلط لأن الامعان بمعنى الابعاد في المذهب وهو لا يستعمل الالازما يقال امعنت السفينة في البحر اي اوغلت و امعن الطائر في الطايران اذاتباعد وقد يستعمل بمعنى المبالغة في الامرمجازا يقال امعن في الطعام والشراب و امعن في الضحك و اما يمن فلم يثبت وروده في شيء من كلام العرب و كأنهم بنوه على تأمل و تدبر و تفرس وما اشبه ذلك و يقولون احتار في الامر من الحيرة و لم يسمع افتعل من هذا و اغايقال حاد يجار فهؤ خائر و خيران و حيرته فتحير

ويقولون هـذا امر مريع وقد راعه الامر فيأنون به على صيغة افعل والصواب راعه يروعه وهو امر رائع وهذا في كلامهم باب واسع نذكر منه ما يحضرنا في هذا المقام يقولون اسأت الرجل اي فعات به ما يكره وهو خلاف سررته فيزيدون في اوله همزة والصواب و ته بالمجرد والما اسأت فهؤ خلاف احسنت تقول اسا الرجل

ويقولون واكلت فلاناً إذا أكلت معه والصواب آكلته ويقولون قد وازيت فلاناً بمنى حاذيته والصواب ان يقال آزيته ويقولون رجل ادر بتشديد الراء والصواب آدر ممدود محفف بين الادرة (الأدرة والأدرة نفخة في الحصية)

العمل اذا جا، به سيئا وقد اسا، الى فلان اذا اتى في حقه فعلا سيئا كما تقول اذنب اليه واجرم اليه ويقولون اهاجه الغضب وهو مقاد الى هذا الامر بطبعه وطعام مقيت وأقر المجلس على كذا أي استقر رأيه عليه والصواب في كل ذلك التجريد . ورجا خصوا هذا الاستعال ببعض صيغ الفعل دون بعض يقولون فلان غير ملام في هذا الأمر فيأتون به من باب أفعل معانهم يقولون لمته ألومه وانا لانم له وهو عجيب

وكذاقولهم اكربه الهم وارعبه الخطب وامر مكرب ومرعبوفلان رجل ُمهاب مع انهم يقولون رجل مكروب ومرعوب وهبت فلانا وانا اهاب ان أكامه

منه علمهم يركز و منهورت عليه السلاح و امر مشهور وسيف مشهر فيفر قون ويقو اون اشهرت الامر وشهرت عليه السلاح و امر مشهور وسيف مشهر فيفر قون وين الأمر والسيف في صيغة المفعول

ويقولون عرض له كذا فاندهش وانذهل ولم كيك مثال انفعل من هـذين الحرفين وانما يقال دهش من تعب وذَهل من باب منع وهي اللغة الفصحى

ويقواونهو، لاً، اخصامي يزيدونجمع الخصم بالفتحوفغل الصحيحالعين لايجمع على افعال إلا الفاظا شذت ليس هذا منها والصواب جمعه على خصوم

ويقولون احتاطوا المديئة يعدونه بنفسه ايضا والصواب احتاطوا بهايتعدى بالباء

مثل احاط الرباعي • ومثله قولهم هذا امر يأنفه الكريم والصواب يأنف منه

ويقولون استأسر العدو كذا من الجيش يعنون اسر وانما يقال استأسر الرجل بعنى استسلم الأسر فالفعل لازم لا متعدّ

ويقولون هو يأمل بالحصول على كذا فيزيدون الباء ايضا وصوابه يوء ممل الحصول ويقولون هو معاف من كذا إذا اسقطت عنه كافته ومقتضاه انه يقال اعافهمن

ويقولون هي الوزة والصواب الاوزة بالالف . ويقولون جبر القاضي رجلا على كذا بغير الف يربدون قصره والصواب اجبر بالالف ويقولون شهدنا فلاس فلان بغير الف والصواب أن يقال إفلاس فلان بأير الف والصواب أحدوثة

الأمر ولا وجود لهذا الحرف في اللغة إنما هو تحريف اعفاه من الشيء فهو معنى ويقو اون انطلت عليه الحيلة اي جازت عليه وراجت وطلى عليه المحال اي موهه واجازه ولم ينقل شيء من ذلك عن العرب وانكان له وجه في الاشتقاق

ويقولون افرغ المكان والوعا، بصيغة افعل اي اخلاه والصواب في هذا المعنى فرًغه بالتشديد واما افرغ فعناه صب يقال افرغ الله، ونحوه وافرغ المعدناي سبكه (ويقولون) دخلت عليه فإذا عنده رجلان اثنان والتوكيدغريب في هذا الموضع لأن الرجلان لا يكونان الا اثنين فالصيغة ، غنية عن التصريح باسم المعدد واغايزاد اسم العدد للتوكيد حيث تدعو اليه الحاجة الدفع التوهم او تقوية المعنى تقول شهد بهذا شاهدان اثنان فتو كد ائلا يتوهم في كلامك غير الحقيقة وقضيت عليه بيدي الثنتين تريد شدة القبض عليه ومنعه من الافلات وقس على ذلك

ويقوارن فلان من ذوي الامجاد يريدون جمع مجد ولم يسمع المجد جمع على المجاد ولا غيره لأنه مصدر في الاصل و ماسمع في كلامهم من لفظ المجاد فإغا هو جمع مجيد على حد شريف و اشراف ويتيم و ايتام ويقوارن صلّح الشيء تصليحا خلف افسده فاصطلح و كلاهما خطأ لأن الاول لم يرد في اللغة اصلا والثاني من افعال المشاركة يقال اصطلح الخصاناي تصالحا و ايس في شيء من معنى الصلاح الذي هو ضد الفساد والصواب اصلحه اصلاحا فصلح هو صلاحا وصلوحا لأن الثلاثي اذاكان لازما استغنى والصواب اصلحه اصلاحا فصلح هو صلاحا وصلوحا لأن الثلاثي اذاكان لازما استغنى به عن مطاوع مزيده ومنهم من يقول في مطاوعه انصلح و كأنها لغة من يقول في ضده انفسد مما تقدم الكلام فيه قريبا

ويقواون احتمى عن ذكر الأمر اي تحاماه وتفادى منه ولم يأت احتمى فيشيء

ويقولون هو الرزأ والصواب الارزأ بتشديد الزاي ويقولون قد انتقع لون فلان بالنون وذلك غلط والصواب امتقع بالميم

من كلامهم بهذا المعنى ولا سمع في كلام العامة ولكنه من الالفاظ التي انفرد بها بعض كتابنا تعمقا في الحذلقة

ويقرلون هو الأ قوم اغراب يريدون جمع غريب وهذ الجمع غير مسموع في هذا الحرف والصواب غربا الأنجمع فعيل على افعال من الجموع السماعية اللايتعدى المنقول عنهم ويقرلون عودته على الامر وتعود عليه والعواب حذف الجار في الكل لأن هذا الحرف يتعدى بنفسه ويقرلون انظر ان كان زيد في داره وسله اذاكان الامر كذا فيأتون بإن واذا في هذا الموضع وهو من التعريب الحرفي عن الافرنجية وكأن الذي استدرجهم الى ذلك ما يرى في الكلام الفصيح من نحو قولنا افعل هذا ان استطعت وشتان ما بين الصيغتين وانتشابهتا في بادي الرأي لأن قولنا افعل هذا هو في معنى الجواب لأن فالعبارة على تأويل ان استطعت فافعل وهذا بعيد في نحو المثالين المذكورين لأنها ليسا على معنى ان كان زيد في داره فانظر وان كان الامركذا وسله هل الامركذا وقس على ذلك ما اشبهه

ويقولون هذا الأمر يجعلني ان افعل كذا اي يحماني على فعلمه فيزيدون ان على ثاني مفعولي جعل ولا وجه لزيادتها لتعذر السبك بالمصدر والصواب يجعاني افعل

ويقواون اصبح الصباح وامسى المسا، ولا معنى لهذا التركيب لأن معنى اصبح دخل في الصباح ومثله المسى اي دخل في المسا، ولامعنى لدخول الصباح في الصباح او المساف في المساء واغا يقال ذلك بالنسبة الى الانسان مثلا تقول سهر حتى اصبح و دخل الدار حتى اصبح و دخل الدار حتى اصبح و دخل الدار حتى المسى و نجو ذلك

ويقواون استحس ً بالامر اي شعر به او استشعره ولم يرد استحس في شي من كلامهم ولكن يقال احس الامروأحس به وقديقال حس بصيغة المجردوالاولى افصح

محف ما رقه

مختصر تاريخ الدول المتحاربة

الدولة العثمانية ٣ المانيا ٣ النمسا ٤ إنكلتره ٥ فرنسا ٣ روسيا ٧٠ باجيكا
 ٨ صربيا ٩ اليابان

الحرب القائمة اليوم في القارات الثلاث اوروبا – آسيا – افريقيا . الفتت نظرنا الى كتابة نبذة عن تاريخ تلك الدول المتحاربة وقد سلكنا سبيل الاختصار لأن المقام لا يحتمل التطويل

الدولة العثمانية

اصل العثانيين الترك من قبيلة يقال لها (قايي خان)كانت تقطن جهات خراسان من بلاد تركستان ولما اكتسح جنكيز خان تلك البلاد هاجرت اغلب القبائل التركية ومن جملتها هذه القبيلة الى جهات نجيرة وان وبعد انتها، فتنة جنكيز ارادت العود الى وطنها فوقع كبيرها سايان شاه في الفرات فتوجه اولاده واكبرهم ارطغرل بك لجهات قونيه فوجدوا جيشين مشتبكين في القتال فانتصروا للضعيف منها وقدر له النصر وهو جيش السلجوقيين فاسكنهم ملكه علاء الدين في جوار بورصه واقطعهم عدة اقاليم واا مات ارطغرل ورثه ابنه عثان (وهو موسس الدولة العثانية واليه تنتسب) وكان امير قونيه السلجوقي مات فورثه وافتتح عدة مدن فاتسعت دائرة بملكته واصبح ملكا وكان بدء استقلاله في سنة ٢٩٩ه - ٢٢١٩م ومات سنة ٢٢٧ه - ٢١٣١م وخلفه ابنه اورخان فوسع الفتوحات وحسن الادارة الداخلية ونظم الحكومة والجيش والحبيش الانكشارية وفتح مدينة بورصه وجعلها عاصمة ملكه ووضع رجله في اوروبا والمرفان ج ١٩٠١)

حينا استولى على (غليبولي) سنة ١٣٥٦ م وقد مات حزنا على ولده سليان باشا سنة ٧٦١ ه بعد ان حكم ٣٥ عاما ومن ذلك الحين طمح الاتراك الأستيلا، على مملكة الروم فاستولى السلطان مراد الاول على مدينة ادرنه وجعلها مقر ملك وهاجم الصرب وانتصر عليهم ثم استشهد في قوصوه سنة ٧٦١ هـ

ومن ذلك الحين قامت اوروبا وقعدت وسعرت تلك الحرب الصليبية التي انتهت بنصر المسلمين

وقد مهد السلطان مراد الثاني للسلطان الفاتح سبيل فتح القسطنطينية اذحاصرها سنة ١٤٤٢ م واولا زحف تيمور لنك لأوشك ان يستولي عليها بيد انه استولى علي سلانيك وحارب هو نغاريا (النمسا والمجر) في زمن (حناهونياد) وحارب البانيا في زمن (اسكندر بك) وسحق آخر جيش صليبي في وارنه سنة ١٤٤٤ م ولم يبق للسلطان محمد الثاني سوى فتح الاستانه فافتتحها في ثلاثانة الف مقاتل وقتل آخر ماوكها قسطنطين على اسوارها ودخل الفاتح الى اياصوفيا مكللا باكاليل الفوز والنصر وذلك سنة ١٤٥٧ ه الموافق ٢٦ ايار سنة ١٤٥٣ م ثم طمحت نفسه لفتوحات عظيمة فافتتح الصرب وبلاد الموره والرانيا واليونان وجزر الارخبيل وغيرها ومات سنة ٢٨٨ه وكانت مدة حكمه ٣١ سنة

كان فتح القسطنطينية قاضيا على دولة البيزنطيين وفاتحة لبقية الفتوحات العثائبة التي امتدت امتدادا عظيا فقد افتتح خلفه (كرواسي وملداقي) في جهات المجر وولى السلطان سليم الاول شطر وجهه نحو العجم واوجد بجرية عظيمة واستولى على سوريا ومصر ودخل القاهرة فتنازل له آخر الخلفاء العباسيين (المتوكل على الله) عن الخلافة وسلمه (اللوا، والبرد والسيف) ومفاتيح الحرم فاصبح منذ ذلك الحين ملوك العثانيين خلفاء المسلمين ومات السلطان سايم سنة ٢٦٩ هفخلفه على اديكة الملك ولده السلطان سايمان الاول المعروف بالقانوني لأدخاله عدة نظامات وقوانين وافتتح مدينة بغراد (عاصمة الصرب الآن) واكتسح بلاد المجر وضمها الى مملكته واستولى على العراق واليمن وطرابلس الغرب وتونس وقبرص وحاصر قينا (عاصمة النمسا) لحكنه العراق والتيمن واوافتتحها لاستولى على اوروبابأجمعها وعقداتفاقامع (فرنسوالاول)

وذلك سنة ١٥٣١ م بما جعل لفرنسا مركزا تجاريا مهما في البحر المتوسط ومات سنة ٩٧٤ ه بعد ان حكم ثمانية واربعين عاما

وقد ضعفت الفتوحات العثانية عقيب موت هذا الحاقان العظيم واخذت الدولة العلية في التقهقر بما توالى عليها من الاهمال والحروب حتى جاء القرن الحادي عشر الهجري او القرن السابع عشر المسيحي فزاد الطين بلة واهم ما حصل بهذين القرنين استيلاء الاسطول العثاني على قبرص سنة ١٦٤٠م و على قنديه سنة ١٦٤٥م ١٦٤٨م وعلى ازوف براً (خليج في البحر الاسود) مسئة ١٦٤٢م و ذلك بقيادة الوزير العظيم قره مصطفى و انزل كربريلي الثاني الويل في المجر ومر اثيا وسيلازيا لكن دحره النمساويون والفرنساويون في سانغو تار سنة ١٦٨٤م و حاصر قره مصطفى الثاني ثينا بمائتي الف جندي سنة ١٦٨٣م وكاد يستولي عليها لولا مداخلة كارلوس الرابع اللوريني وسوبياسكي البولوني

ومنذاك الحين بدأت الدلة العثانية في التأخرو اتحدت دول اوروبا المسيحية على معاكستها واخذوا يقتطعون بلادها من اطرافها فاستولى النمساويون على بود (هي الآن جزء من عاصمة المجر) وبعد انتصار كارلوس الرابع في مدينة موهانس (من مدن المجر واقعة على نهر الدانوب) استولوا على المجر ووصلوا الى بلغرادو حينئذ افتتح البندقيون الموره وعقيب حبدول التحالف الاوروبي وانتصار الأمير اوجيني في ذا نطه (مدينة مجرية) حصلت معاهدة (كارلويتس) سنة ١٦٩٩ م التي نتج عنها النقسيات الآتية :

للنمسا . ترانسيلڤانياً وجلبلاد المجر للبندقية . الورة وبعض جزرمن مقاطعة دلماسيا وحصلت معاهدة (باساراويتس) سنة ١٧١٨ م وتقرربها اعطاء النمسا البقية الباقية من المجر وبلغراد وقسم من الفلاخ والصوب وارجعت المورة للمثانيين التي استولى عليها البندقيون

ثم حصات معاهدة بلغراد فاعيدت اتركيا بلغراد والفلاخ والصرب النمساوية وكان لفرنسا يد في ذلك فوسعت معاهداتها القديمة سنة ١٧٤٠م واشتبكت تركيامع روسيا بجرب طاحنة في اواخر القرن السابع عشر المسيحي في زمن بطرس الاكبر صاحب الوصية المشهورة واجتهدت امرأته كاترينا بسحق تركيا فاغتنمت فرصة مداخلة الباب العالي في بولونيا وعسكه بها وحاربته على البحر الاسود ونهر الدانوب كي تسحق الباب العالي في بولونيا وعسكه بها وحاربته على البحر الاسود ونهر الدانوب كي تسحق

الاسطول العثاني و كانت النتيجة معاهدة (كنارد) سنة ١٧٣١ م حيث تركت الدولة لروسيا كثيرا منسواحل البحر الاسود ومينا ازوف واستقلت القرم الخ

واتفقت وقتئد كاترينا مع النمساعلى تجزئة الملكة العثانية فضمت القرم لها سنة ١٧٨٤ م و كانت تفكر في اعادة مجد المملكة الشرقية وبعد انكسار تركيا في حربين متواليتين أعطت قسما من الصرب للنمساط بقالما هدة (ازوف) سنة ١٧٩١ وقسمالروسيا حسب معاهدة (ياش) سنة ١٧٩٦ م وهبط بونابرت مصر فكان البادى بالغثيمة سنة ١٧٩٦ م ثخلت تركيا اروسيا عن مقاطعة (بيساربيا) بوجب معاهدة تجارية سنة ١٨١٨ م وابتدأت بعد تلك المعاهدة المسألة التي يسمونها (المسألة الشرقية) فثارت الصوب مرتين واستقلت سنة ١٨٢٠ م ومع انه لم يكن في اليونان سوى هيجان قليل تمردت تمردا عاما سنة ١٨٢٠ م ونودي باستقلالها ونالت الاستقلال التامسنة ١٨٢٩ م بعد معاهدة ادرنه وانتقلت حيئنذ المسألة الشرقية من اوروبا الى آسيا وافريقيا

وحاول السلطان محمود عبثًا تجديد مجد تركيا حيث اباد الانكشارية فارتاحت البلاد من مظالمهم وقام في زمنه محمد علي باشا وانتهى امره بنصبه خديويا على مصر وجعلت الحديوية ارثا له ولنسله من بعده وذلك سنة ١٨٤١ م

وقد احبطت معاهدة المضايق التي كانت ضد روسياه عاهدة (خونكاراسكلهسي) التي كانت سئة ١٨١١م ومع ذلك لم يبرح من خاطر روسيا مسأ لة تقطيع اعضاء السدولة فهاجم القيصر نقولا الامارات الواقعة على نهر الدانوب وانتقل الحرب من (دوبريجه) الى القرم واشتركت به انكلترا وفرنسا وحارب الاتراك بشدة وبعداخد (سباستبول) جعلت معاهدة باريس البحر الاسود على الحياد ونهر السدانوب عاما وكفلت سلامة السواحل في الملكة العثانية وكانذ لك سنة ١٨٥٠م واستقلت عقيب ذلك امارتا لفلاخ والبغدان ثم حكمها اميرو وماني سنة ١٨٠٠م واستقلت الصرب قاماسنة ١٨٨٧م وعادت المسأنة الشرقية الى عالم الفهور سنة ١٨٥٠ مواستقلت الصرب قاماسنة ١٨٦٧م عوانا عوانا عوانا عوانا بنادولة لتقوية الصرب والبلغار وانتهت بماعدة (سان استفانوس) التي جعلت بلغاريا تحت حماية روسيا بيد ان معاهدة براين حرمتها من اجتنا ، تلك الثمرة بواسطة بلغاريا تحت حماية روسيا بيد ان معاهدة براين حرمتها من اجتنا ، تلك الثمرة بواسطة داهية الالمان (بسارك) وكانت نتيجتها توسيع دائرة رومانيا والصرب والجبل الاسود

ومنحهم الاستقلال وجمل بلغاريا امارة تحت سيادة الباب العالي والروم ايلي امارة مستقلة ومنحت النمسا البوسنة والهرسك وانكلترا قبرص وذلك كله سنة ١٨٧٨م وعقيب ذلك من سنة ١٨٨٨م المبحث دومانيا والصرب مملكتان مستقلتان والخدت بلغاريا مع الروم ايلي الشرقية سنة ١٨٨٥م واتسعت دائرة مملكة اليونان سنة ١٨٨١م حيث ضمت لها قسامن تساليا وابيروس وبعد حرب ذاقت المرمن غمره نالت كريد بعض الاستقلال

هذا هو مجمل تاريخ الدولة لنهاية القرن التاسع عشر المسيحي (اوالقون الثالث عشر الهجري) اما في هذا القرنفقد احتلت انكلترا مصر بعد فتنة عرابي المشهورة ولما راي رجال حزب الاتحاد والترقي (تركيا الفتاة) شدةالاختلال في زمن عبد الحميد السلطان المخلوع قاموا واعانوا الدستور بدون اراقة دم وذلكسنة ١٣٢٦هـ-١٠ تموز ١٣٢٤ مارتيه - ٢٤ (يوليو) ١٩٠٨م فابتهجت لذاك نفوس العثانيين شم خلع عبد الحميدواقيم مقامه السلطان الدستوري الحالي محمد رشاد الخامس ومماحدث بعدذلك استقلال البلغار وضم النمساويين البوسنه والهرسك وفي سنة ١٣٢٩هـ ١٩١٩م هاجمت ايطاليا طرابلس الغرب واستولت عليها بعد حرب طويل كاناانصر بهافي جانب العثانيين و ذلك سنة ١٩٩٢م ثم وتعت حرب البلقان الهائلة مع اليونان والبلغار والصرب والجبل الاسود فكانت شو ماعلى الدولة اذفقدت البانياو سلانيك وهي التي ترى مختصر تاريخها بعدهذ والنبذة بيد أنها كانت عظة وعبرة اذقامت في اثنائها وزارة نشيطة استردت ادرنه واخذت بالمعى والعمل للمستقبل ولمااشتب كتالدول الاوربية في الحرب اعلنت النفير العام حسب القانون العسكري الجديد والغت الامتيازات الاجنبية ثم لما رأت اعتدا. الروس عليها خاضت غمار الحرب في جانب المانيا والنمسا وما زال النصر حليفها في كل المواقع ويرجى ان تخرجمن هذه الحرب وهي مستولية على جانب من املاكها الغصوبة كان النصر حليفها آمين وقد تولى الملك لحد الآن من العثانيين ٣٥ ملكا والمملكة الآن عبارة عن٢٣ ولاية عدا عن المتصرفيات المستقلة وعدد سكانها زها. ٢٥ مليونا اكثرهم مسلمون واصح جل الملكة الآن في آسيا

هذا مااخارنا اقتطافه عن بعض المصادر العربية والافرنجية ومن ارادالتفصيل فعليه بالمطولات

-﴿ عنصر تاريخ الحرب البلقانية ﴾-

كان البلقان وما زال كأسمه شعلة فتن وحروب ، ورزايا وكروب ، لم تفعل بها مدافع مكسم ولا مدافع كروب ، وقد تخلله الفساديما ركز في طبيعة اهلمن الجنوح المفتن ، وما لاقاه في الدور الحميدي من ضروب الظلم والاحن ، اضف الى ذلك دسائس بعض الدول الاوربية وفي طليعتهم روسيا وما كانت تلقيه من وضع السم بالدسم ، الى ان انفجر البركان وقامت تلك الحرب الهائلة منذ سنتينااتي انتجت نتائج سيئة جدا وإن كانت هي بالحقيقة درس مفيد ولما كانت تلك الحرب انقضت ومضت وذهبت عا ذهبت احبينا ان نعرب مختصر اسبابها ونتانجها ليعلم بنو قومنا نتيجة النغلة والتخاذل ويتخذوا من تلك المحائب التي حلت بنا أمثولات تعلمناما جهلناه او تجاهلناه والعاقل من استفاد من كل حركة من حركات هذا الكون فائدة سوا ، كانت له او عليه خنجت الدول البلقانية للاستقلال في القرن التاسع عشر المسيحي ونالت مأربها فقد اسس في شبه جزيرة البلقان خمس ممالك انتزعت من جسم الدولة العثانية وهي: رومانيا بلغاريا : صربيا ، الحبل الاسود ، اليونان ، الا ان رومانيا كانت على حدة

عدات معاهدة براينالتي حصلت سنة ١٨٧٨ م بعض التعديلات فأبقت الدولة ابيروس وخلكيدينيا وكريت وقسم من جزر بجر ايجه التي جل سكانها من اليونان ومقدونيا وصرميا القديمةالتي يسكنها العنصر الصربي وتراقيه حيث القسم الاكبرمن سكانها بلغاروقد كانت هذه الاماكن مصدر البلاء والشحناء لأنهاكانت تجنح دائما للأستقلال وهناك عصابات ثوروية كانت تقاوم الحكومة بصفة داغة خصوصا في مقدونيا

اغتنمت دول البلقان الاربع اشتغال الدولة في الحرب الطليانية فجمعت شمل بعضها بعضها وتعاقدت سرا على محاربة العثانية وذلك سنة ١٣٣٠ هـ ١٥١٢ م وقد جيشوا جيوشهم وارسلوا مذكرة الحرب الى تركيا في غرة تشرين الاول رغما عن مداخلة اوروبا التي كانت بعد خراب البصرة واشهرت حكومة الجبل الاسود الحرب في الثامن منه وفي ١٥ منه قطعت تركيا علاقاتها مع دول البلقان وكانت المناوشات بذاك المتاريخ على جميع الحدود

المالك البلقانية المتحدة ابتدأت في الحرب حقيقة في ٢٩ ايلولووكان عندهاتحت السلاح زها. سبمائة الف محارب كاملة الاسلحة والحاسة والانتظام وهي كما يلي: ٣٠٠ الف بلغاري ، ٢٠ الف صربي ، ٢١ آلاف يوناني ، ٢٠ الف جبلي

اما العثانيون فقد حدث احد كبارهم ان ضباطهم كانوا قلائل جدا الما الجند فجله إن لم نقل كله لا يحسن القراءة او يجهلها وسوء الادارة على قدم وساق ولا يوجد معه (تلفون) ولا (تلفراف) وهناك جهل مطبق في الامور الهندسية الحربية ومخاصات موجبة للأسف بين الضباط المنتسبين لجمعية الاتحاد والترقي وبين خصومهم

وبالجملة فقد كانت الفوضي ضاربة اطنابها من كل جهة

ولو رجعنا الى ميزانية الدولة العثانية للزم ان تجهز جيشا لا يقلءن مليون جندي غيرانها لم تقدروقتنذ علي تجييش اكثرمن ثلاثائة الف مقاتل مجالة غير منتظمة

تقسم الاعمال الحربية الى قسمين القسم الاول من ٨ ت ١ الى هدنة ٣ ك ١ اسنة ١٩١١ والثاني من ٢ شباط سنة ١٩١٣ وهو وقت استثناف القتال الى ارجاع اسكدار في ٢٣ نيسان وهو آخر امر مهم حصل

كانت الجيوش البلغارية اكثر عددا من غيرها لذلك كان لها المقام الاول في الحرب وكان جيشها الثاني متحدا مع الصرب الاشتراك في الاعمال الحربية في واديي (ستروما ومارتيزا) وقطع الجيش الاول والثالث اللذان كانا بقيادة (ايقانو قدود عترياف) في حدود تراقيه مع الجيشين المحاصرين في ادرنة وقرق كليسا وقد ابتدأت المناوشات ليلة ١٦ ت ١ واحتل البلغار محلة مصطفى باشا في ١٩ منه و في ٣٣ منه انقضوا على قرق كليسا المحصنة مجصنين حصينين فقاومهم الجيش العثماني اولا بشجاعة فائقة ونجاح باهر غير أن الجزع والهلع استوليا على الحيش الثالث والرابع فتركا مواقعها واجبرا الجيش برمته على التقهقر للورا، بدون انتظام حتى وصل الى وادي (ارجن) حيث جعل مركزه بين اولو بورغاس و فيزا ثم تتبعه الجيش البلغاري و اخذ استحي بابا في ٢٧ منه ولي ٣٠ منة حاول جناح الجيش الاين العثماني العثماني المحبوم الحيث ما لبث ان توقف وذلك لان عساكر البلغار اخترقت داخلية الجيش وجناحه الهجوم الحنه ما لبث ان توقف وذلك لان عساكر البلغار اخترقت داخلية الجيش وجناحه

الايسر فارتد الى الورا، وتقهقر لجهات چتالجه نظرا لفقدان قواده وذخيرته وكانت تلك المعركة العظيمة انهكت قوى الجيش البلغاري فسار نحو (بيزانس) واستراحهاك منتظرا وصول الذخيرة فاغتنم العثمانيون تلك الفرصة السائحة وتحصنوا في حدود حتالجه في ١٧ و فالم ينجح سعي البلغار في الهجوم العام الذي شرعوا به على حصون حتالجه في ١٧ و ما ت ٢ وهذا الفشل دعاهم لقبول الهدنة التي اقترحها العثمانيون

ظهر في تلك الفترة تنافس بين البافار والصرب واليونان وقد انتصر هو الا على الو آنك وغز الصربيوندفعة واحدة سنجق نوقي پاز ارومدو اهنائك يدالساعدة للجبليين و كذلك هاجموا صربيا القدية من وادي (قاردار) وفي ٢٦٦٦ بعد أن انتصر الجيش الصربي على فرقة ذكي باشا في كومونا قو دخل أسكوب بقيادة ولي عهد الصرب التي كانت قديما عاصمة الصرب وقد تركها الجند العثماني المحاصر الذي كان بجالة سيئة من الضنك والتعب وعليه فني ٢٨ منه استولى الصربيون على نوقي پاز ار وفي ٢ منه على ايرر يزرند وبعد ذاك على مناسترااتي سلمت بدون حرب تقريبا مع ١٠ الف منه على اير يزمند وبعد ذاك على مناسترااتي سلمت بدون حرب تقريبا مع ١٠ الف يزحف القائد (سايونتاكيس) من اربه على يانيه وكان الجيش اليوناني الذي يقوده ولي يومن (ساراتا پورو) و (سارقيه) و (قاريه) و يانية الجنوبية و يطارد الاتراك من (الاسوا) ومن (ساراتا پورو) و (سارقيه) و (قاريه) و يانية المول اليوناني الذي كان بحر ايجه في ومن الماراتا بورو) و المارقيه) و (قاريه) و يانية المارة بولي الذي كان بحر ايجه في ومنة كان بضايق حركة الجيوش العثمانية في آسيا الصغرى واستولى الذي كان بحر ايجه في جرايجه و كان الجبليون اخيرا يساعدون الصربين واستولوا في ١٧ ت ٢ على (سان جبان دي مادياً) بيد أنهم الجنوا الى التوقف امام (سكوتاري) لما لقوه من القوة العثمانية المنانية و كان الجبليون اخيرا يساعدون الصربين واستولوا في ١٧ ت ٢ على (سان جبان دي مادياً) بيد أنهم الجنوا الى التوقف امام (سكوتاري) لما لقوه من القوة قاهمانية

الهدنة والحصار – توقفت الاعال الحربية من ٣ ك ١ الى ٦ شباط وقد اجتهد في اثناء ذلك معتمدو الدول في لوندره للتوفيق بين مطامع الدول البلقانية والدولة العثمانية واربما تم ذلك لولا الانتلاب الاخير الذي اودى بحياة ناظم باشا وعاد الحزب النشيط لاستلام دفة السياسة فو تف تلك الحركة وقطع المخابرة مع لوندره الحكن

الامر لم يأت بالنتيجة الطاوبة لأن العسكر الذي كان في چتالجه أُصيب بالكوايرا فلذاك لم يستطع مهاجمة البلغار المحاصرين

ومن جهة ثانية كانت ثلاث قاع محاصرة ايضا وهي: ادرنه ويانيه واسكوتاري وعليه عند رجوع المناوشات هجم البلغاريون ومعهم ١٤اف جندي صربي على ادرنه هجوما نهائيا وبعد الرمي المتواصل بالقنابل هاجم الجند البلغاري حصون ادرنه وفي ٢٦ آذار سنة ١٩١٣ سلم شكري باشا قائد حامية ادرنه الى الجنر ال ايفانوڤ وكانت يانيا عاصمة ابيروس سلمت لليونان في ١٩ آذار الذين كانوا حاصر وها منذ ثلاثة اشهر وقد سلمت للجنرال سوترو اليوناني مع حاميتها البالغة ٣٠ الف محاصر وفي ٢٣ نيسان دخل الجبليون اسكوتاري وبعد ذلك انتهت المخابرات التي جرت في لوندره في المحتدة من استانبول الى خليج (غليبولي) فخسرت مقدونيا وتراقيا وابيروس وجزائرها في مجر الحيجه والبانيا ولكن عما قايل استفادت الدولة العثمانية من حرب دول الجمه والبانيا ولكن عما قايل استفادت الدولة العثمانية من حرب دول الجمه والبانيا ولكن عما قايل استفادت الدولة العثمانية من حرب دول الجمه ولاية ادرنه العظيمة التي تعد مفتاحاً للاستانة في البر

ولا غروفتاك نتيجة الاهمال وعاقبة الغفلة عن جليل الاعمال ومن رعى غنما في ارض مسبعة ونام عنها تولى رعيها الذيب نسأله سبحانه ان يمنح الدولة العلية نصرا مبينا انه بالاجابة جدير

مخالات والمدف

طهارة النفس

اقبل على النفس واستكول فضائلها فأنت بالنفس لا بالجسم انسان الطهارة ضدالنجاسة والنفس لها ممان كثيرة واصطلاحات عديدة عند الفلاسفة والمتكامين والعلما والمتصوفين ومن جملة معانيها اللغوية الروح الذي هو بمقابل الجسم والارادة وهي مانعنيه بهذه المقالة اي انا نعني ان تكون ارادتنا وميولنا طاهرة مطهرة غير ملطخة بنجس او دنس وبذلك تصبح افعالنا نقية واخلاقنا مرضية وسيرتنا محمودة وضالتنا هي الضالة المنشودة واخلاقنا مرضية وسيرتنا محمودة واعالناعن الطالة المنشودة ولا غرو فن نهى النفس عن الهوى فالجنة هي المأوى القدح والمثالب ولا غرو فن نهى النفس عن الهوى فالجنة هي المأوى القدح والمثالب ولا غرو فن نهى النفس عن الهوى فالجنة هي المأوى

في لسان المرب وقيل معنى ثيابك فطهر اي نفسك . وقد اطال ابن سيده في المخصص باسماء النفس فما قاله :

«هي النفس والجمع انفس ونفوس . صاحب الدين الروح النفس وبينها فرق لا يليق بهذا الكتاب ابو حاتم الرُّوح يذكر ويو انث وتأنيثه على مهنى النفس وفي الحديث لكل انسان نفس وروح فأما النفس فتموت واما الروح فيفمل به كذا والجمع ارواح وهنا ذكر للنفس اسما كثيرة منها القرون والقرونة والقرنية والقرين والجرشي والنقيبة الى آخر ما هنالك مما لا محل لذكره

وقال الامام الغزالي في الاحياء "النفس وهو ايضاً مشترك بين معان ويتعلق بغرضنا منه معنيان احدهما انه يراد به المعنى الجامع لقوة الغضب والشهوة في الانسان على ماسيأتي شرحه وهذا الاستعمال هو الغالب على اهل التصوف لأنهم يريدون بالنفس الاصل الجامع للصفات المذمومة من الانسان فيقولون لا بد من مجاهدة النفس وكسرها واليه الاشارة بقوله عليه السلام اعدى عدوك نفسك التي بين جنديك :

المني الثاني هي اللطيفة التي ذكرها التي هي الانسان بالحقيقة وهي نفس الانسان وذاته ولكنها توصف بأوصاف مختلفة مجسب اختلاف احوالها فاذا اسكنت تحت الامر وزايلها الاضطراب بسبب معارضة الشهوات سميت النفس المطمئنة قال الله تعالى في مثلها: ياايتها النفس المطمئنة ارجعي الى ربك راضة مرضية والنفس بالمعنى الاول لايتصور رجوعها الى الله تعالى فانها مبعدة عن الله وهي من حزب الشيطان واذا لم يتم سكونها ولكنها صارت مدافعة للنفس الشهوانية ومعترضة عليها سميت النفس اللوامة لانها تاوم صاحبها عند تقصيره في عبادة مولاه قال الله تعالى ولا اقسم بالنفس اللوامة وان تركت الاعتراض واذعنت واطاءت لمقتضى الشهوات ودواعي الشيطان سميت النفس الامارة بالسوم قال الله تمالى اخبارا عن يوسف عليه السلام أو امرأة العزيز وما ابرى. نفسي أن النفس لأمارة بالسوء وقد يجوز أن يقال الامارة بالسوء هي النفس بالمعنى الاول فاذأ النفس بالمعنى الاول مذمومة غاية الذم وبالمعنى الثاني محمودة لأنهانفس الانسان اي ذاته وحقيقته العالمة بالله تعالى وسائر المعلومات»

وقال الفاضل النراقي من علما القرن الثالث عشر في كتابه جامع السمادات "فالنفوس الانسانية في او ائل الفطرة كصحائف خالية عن النقوش والصورتقبل كلخاق بسهولة واذااستحكمت فيهاالاخلاق تسشرقبو لهالأ ضدادها ولذلك سهل تعليم الاطفال وتأديبهم وتنقيش نفوسهم بكل صورة وصفة ويتمسرا ويتعذر تعليم الرجال البالغين وردهم عن الصفات الحاصلة لهم لاستحكامها ورسوخها ثم لا خلاف في ان هذه الملكات وافعالها اللازمة لها إن كانت فاضلة كانت موجبة للالتذاذ والبهجة ومرافقة الملائكة والاخيار وانكانت ردية كانت مقتضية للألم والمذاب ومصاحبة الشياطين والاشرار، النح وقال الراغب الاصفهاني المتوفى سنة ٥٦٥ ه في كتابه الذريعة الى مكارم الشريعة في كون طهارة النفس شرطا في صحة خلافة الله وكمال عبادته : "لا يصاح لحلافة الله ولا يكمل لعبادته وعمارة ارضه الا من كان طاهر النفس قد ازيل رجسها ونجسها فللنفس نجاسة كما ان للبدن نجاسة لكن نجاسة البدن قد تدرك بالبصر ونجاسة النفس لاتدرك الا بالبصيرة واياها قصد تعالى بقوله انما المشركون نجس ولقوله تعالى والرجز فاهجر وبقوله كذلك يجمل الله الرجس على الذين لايو منون وانالم يصلح لحلافة الله الامن كان طاهر النفس لأن الحلافة هي الاقتدا. به تمالى على الطاقة البشرية في تحري الافعال الآلمية ومن لم يكن طاهر النفس لم يكن طاهر القول والفعل فكل انا. بالذي فيه يرشح وان يخلو مسكسو. عن عرف سوء ولهذا قيل من طابت نفسه طاب عمله ومن خبثت نفسه خبث عمله وقال عليه السلام المو من اطيب من عمله والكافر أخبث من عمله بل قد

أشار تعالى الى ذلك بقولها لحييثات للخبيثين والحييثون للخبيثات والطيبات للطيبين والطيبون للطيبات وقوله والبلدالطيب يخرج نباته بإذن ربه والذي خبث لايخرج الانكدا ولأجل انه لايطلب عمل خبث نفسه قال تعالى أو لنك الذين امتحن الله قاو بهم للتقوى وقال بعضهم في قوله عليه الصلاة والسلام لا تدخل الملائكة بيتا فيه كلب انه اشار بالبيت الى القلب واشاو بالكلب الى الحرص والحسد ونحوهما ونبه ان نور الله تعالى لايدخله اذا كان فيه ذلك واستدل على صحته بأن الحرص يقال له الكلب وانه يقال كان فيه ذلك واستدل على صحته بأن الحرص يقال له الكلب وانه يقال فلان احرص من كلب ويقوي ذلك ما روي ان التقوى لا تسكن الا قلبا نظيفا والى الطهار تين اشار بقوله تعالى وثيابك فطهر والرجز فاهجر وكنى بالثياب عن إلبدن كقول الشاعر

ثياب بني عوف طهارى نقية واوجهم عند الشاهد غران

وقال تعالى اغا يريد الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت ويطهر كم تطهيرا وقال: مايريدالله ليجعل عليكم في الدين من حرج ولكن يريد ليطهر كم وقال ان الله يجب التوابين ويجب المتطهرين وقد قال بعض الحكما العلما أغا سميت الحواريون بذلك لأنهم كانوا يطهرون نفوس الناس بافادتهم الدين والعلم من قولهم حورته اى بيضته وماروي انهم كانوا قصارين فاشارة الى هذا المعنى وان كان من لم يتخصص لمعرفة الحقائق تصوو من فاشارة الى هذا المهنة المعروفة بين العامة

وانت ترى ان وصفه وصف حكيم حاذق و كلامه كلام اخلاقي مجرب وقال الماوردي في كتابه ادب الدنيا والدين عند كلامه عن ادب النفس يمد

كلام طويل فأول مقدمات ادب الرياضة والاستصلاح ان لايسبق الى حسن الظن بنفسه فيخفي عنه مذموم شيمه ومساوى اخلاقه لأن النفس بالشهوات آمرة وعن الرشد زاجرة وقد قال الله تعالى (ان النفس لأمارة بالسوم) وفد قال صلى الله عليه وسلم اعدى اعدائك نفسك التي بين جنبيك ثم اهاك ثم عيالك ودعت اعرابية لرجل فقالت كبت الله كل عدولك الانفسك فاخذ وبعض الشعراء

فقال قلبي الى ما ضرني داعي يكثر اسقامي واوجاعي كيف احتراسي من عدوي اذا كان عدوي بين اضلاعي

فاذا كانت النفس كذلك فحسن الظن بهاذريعة الى تحكيمها و تحكيمها والى سلاطنها و فسادالاخلاق بهافاذا صرف حسن الظن عنها و توسعها بها هي عليه من التسويف والمكر فا زبطاعتها و انحاز عن معصيتها و قد قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه العاجز من عجز عن سياسة نفسه وقال بعض الحكما و من ساس نفسه سادناسه و فاماسو والظن بها فقد اختلف الناس فيه فمنهم من كرهه لما فيه من اتهام طاعتها و ردمنا صحتها فان النفس وان كان لها مكرير دي فلها نصح فيه من اتهام طاعتها و ردمنا صحتها فان النفس وان كان لها مكرير دي فلها نصح علي عن عاسن الظن بها يعمي عن مساوئها كان سو والظن بها يعمي عن عاسنها و من عمي عن محاسن نفسه كان كن عمي عن مساوئها فام ينف عنها قبيحا و لم يهداليها حسنا و قدقال الجاحظ في كتاب البيان يجب ان يكون في قبيحا و لم يهدالها حسنا و قدقال الجاحظ في كتاب البيان يجب ان يكون في التهمة لنفسه معتد لا وفي حسن الظن بها مقتدار حسن الظن التهمة ظلمها فاود عها ذلة المظنومين وان تجاوز بها الحق في مقدار حسن الظن اودعها تهاون الاحنف بن قيس من ظلم نفسه الوهن ولكل وهن مقدار من الجهل و وقال الاحنف بن قيس من ظلم نفسه الوهن ولكل وهن مقدار من الجهل و وقال الاحنف بن قيس من ظلم نفسه الوهن ولكل وهن مقدار من الجهل و وقال الاحنف بن قيس من ظلم نفسه الوهن ولكل وهن مقدار من الجهل و وقال الاحنف بن قيس من ظلم نفسه

كان لغير هاظلم ومن هدم دينه كان لمجده اهدم . وذهب قوم الى ان سو الظن بها ابلغ في صلاحها واوفر في اجتهادها لأن للنفس جورا لا ينفك الا بالسخط عليها وغروراً لاينكشف الا بالتهمة لها لأنها محبوبة تجور اذلالا وتفر مكرا فان لم يسيء الظن بها غلب عليها جو رها وتموه عليه غرورها فصار بميسورها قانعا وبالشبه من افعالها راضيا وقد قالت الحكما. من رضي عن نفسه اسخط عليه الناس وقال كشاجم

واو انني عنها رضيت لقصرت عما تزيد عثله آدابها وتبينت آثار ذاك فأكثرت عذلي عليه فطال فيه عتابها

لم ارض عن نفسى مخافة سخطها ورضا الفتى عن نفسه اغضابها

وقد استحسن قول ابي تمام الطائي

ويسي، بالاحسان ظنا لاكن هو بابنه وبشعره مفتون فاميروا اساءة ظنه بالاحسان ذماولا استقلال عمله لوءمابل وأواذاك ابلغ في الفضل وابعث على الاز دياد فاذاعر ف من نفسه ما تجن " و تصور منها ما تكن " ولميطاوعها فيمايح اذاكان غيا ولا صرفءنها ما تكره اذاكان رشدا فقد ملكها بمد أن كان في ملكها وغلبها بعدان كان في غلبها ، وقدروى ابو حازم عن ابي هريرة (رض) قال قال رسول الله (ص) الشديد من غلب نفسه . وقال عون بن عبد الله اذاعصةك نفسك فيما كرهت فلا تطعها فيما احبت ولايغرنك ثناء من جهل امرك . وقال بعض البلغاء من قوي على نفسه تناهي في القوة ومن صبرعن شهو ته بالغ في المروءة فحيننذ يأخذنفسه عند معرفة ما اكتَّت وخبرة ماأجنَّت بتقويم عوجها واصلاح فسادها . وقدروي عن عائشة (رض) قالت يارسول الله متى يمر ف الانسان ربه قال اذا عرف نفه ثم يراعي منها ماصلح واستقام من زيغ يحدث عن اغفال اوميل يكون عن اهمال ليتم له الصلاح وتستديم له السمادة فإن المغفل بعد المماناة ضائع والمهمل بعد المراعاة ذائع والمراعاة ذائع والمهمل بعد المراعاة ذائع والمراعاة فالمراعاة ذائع والمراعاة ذائع والمراعا

وهو كلام ايضا ينبى عن بعدغو رصاحبه في علم الاخلاق ، وقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم « الكَيِّس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت والعاجز من اتبع نفسه هو اها وتمنى على الله الاماني "

واليك طرفاهما نقله صاحب كتاب العفة والزواج من آراء الاجتاعيين في عفة النفس قال لنج «العفة زينة النفس» وقال سولون: «العفة زينة نفوسنا وزخرف ابداننا و رائد اميالنا» وقال سان برنارد « لا تدعي ان لك نفساً طاهرة اذا كانت افكارك ساقطة» وقال لونجس «العفة كنز الطاهرين وهي توجد اما في العزوبة التامة اوفي الزواج الصحيح» وقال جوبير: "عفة النفس تجعل الانسان سلطاناً على حواسه» وما احسن ماقاله امير المومنين علي بن ابي طالب (ع) في بعض خطبه «عباد الله زنو اأنفسكم قبل ان توزنوا و حاسبو ها قبل ان تحاسبوا الخ « بعض خطبه «عباد الله زنو اأنفسكم قبل ان توزنوا و حاسبو ها قبل ان تحاسبوا الخ »

وهذا باب واسع وموضوع طويل الذيل لا يمكن استقصاوه ولا يسع المقام كثرة الحوض فيه فهنيئاً مريئاً غير دا مخاص لمن ملك نفسه ولم يسترسل في شهواته وتمساً لمن ملكته نفسه فقادته الى هوة لا الما فيها ولا الحمر وفقنا الله لطهارة النفس من الادناس وعصمنا عن اتيان المنكرات والارجاس وجعل نفسنا من تلك النفوس المطمئنة التي تذهب الى ربها راضية مرضية والسلام على من سمع فوعى وكان له قلب فالقى السمع وهو شهيد

فانع الحاقة

اصلاح النوع البشري (*)

يرينا التاريخ ان بعض الانواع البشرية قدرت ان تحتفظ بطبائعها وان من عليها الاعصار المتوالية كا ان البعض الآخر منها كسلطت عليه عوامل الفساد والانحلال و فانبعث لنا من ودا هده الحقيقة عليه عوامل الفساد والانحلال و فانبعث لنا من ودا هده الحقيقة ما يدعونا الى التحري على المو شرات التي تصلح النوع او تفسده وهل من الممكن تأخير هذه الموشرات عن عملها او تخفيف وطأتها ب

ان بين التربية البشرية واصلاح النوع الانساني تبايناً كليًّا

فالتربية عبارة عن رقي معنوي واخلاقي الما اصلاح النوع فيراد به جمل الاوصاف الجسمية صحيحة ولكن ينبغي لنا ان لا نطاقها على الحسن والصحة والقوة والسرعة والمقاومة الجسمية النح . . . فقط بل يجب ان نعتقد بأنها تشمل اوصافاً ضرورية للانسان والحيوان معا كالشجاعة والبطش والتلذذ بالحياة وانكانت هذه تعد من المعنويات بادى . ذي بد

ان هذه الاوصاف الجسمانية ' تراها مع غيرها من الصفات موجودة بين الاجناس البشرية المختلقة بدرجات متفاوتة ' وقد يوجد في كل نوع الشخاص متفردون ينقسمون الى طبقات متبارنة

يمكن أن نزيد الاوصاف الحسنة في النوع الانساني بالتربية والتغذية

^(*) ممرية عن مجلة شهبال التركية

ومنع النفس عن الانطلاق في كل واد باسلوب حيوي خاص ولكن هذا الرقي في النوع لا ينتقل الى انساله بلا قيد ولا شرط اذ أن التغيير الذي نراه في جميع النوع لم يتكون الا بالازدواج او باندراس انسال القسم الآخر منه السبب الرئيسي لبقاء النوع ونموه واطراد سيره بالرقي القسم الآخر منه الله والسبب الرئيسي لبقاء النوع ونموه واطراد سيره بالرقي حافة النوع ونمو حوالا في حمال المناه والا في حمال النوع بالفساد والاضمحلال

ان اساس الرقي في تربية الحيوانات هو ازدواجها ' ولا حاجة لأن نتساءل هل يوجد اسباب غير الازدواج تو،ثر على التغيرات النوعية ام لا يوجد ? فالازدواج على كل حال من اقوى تلكم المو،ثرات

لا يوجد ثمة داع يدعونا لأن نعد الانسان ارقى طبقة من الحيوان باحواله الجثمانية البحتة فنتخيله تابعاً لقوانين طبيعية يمتا زبهاعن بقية الحيوانات

هنا مسألة مهمة وهي : هل النوع الانساني الممتاز عن جميع الحيوانات ممالح للبقاء ام هو واقع في هاوية الفساد ? وما هي المو ثرات التي تستدعي صلاحه او فساده ? بل ما هي الوسائط التي يتسنى بها للمدنية الحديثة ان تصلح هذا النوع ?

ان الاستاذج . ب هيكرافت المن الانكليز المن اعظم علم الانكليز يدعي ان الانواع الانسانية المتمدنة ممرضة للفساد لأسباب متمددة

اولها: الرقي الطبي الذي يساعد ضعيفي الامزجة والمرضى على العيش وانتقال مرض نحفاء البنية كالمصابين بالسل ودا. الحنازير الى انسالهم والاقوام المتوحشة فإنها تدع هو لا الضعفاء يودعون الحياة

بقسوة متناهية و فعلى هذا نرى النوع الانساني سائراً في اصلاح نفسه على خطة مخالفة للخطة المثلى مع ان الهيئة الاجتماعية تحتاج الى افراد اقوياء صالحين للحياة كل الصلاح

على أن لفساد النوع عاملاً آخر الا وهو وراثة الأحوال العصبية . ان قولهم «الانتقال الارثي» وحكمهم به على الطباع والاحوال والمعاملات ليس خارجا عن سبب حقيقي لأننا نعام ان الأسر المستعدة للأمراض العصبية تظهر اعراضها على جميع افرادها بصور مختلفة

ومن جهة اخرى فهل المصابون بالامراض العقلية يزدادعددهم حقيقة كا يدعي البعض ? لا يمكننا ان نجيب على هذا السو ال الا بعد تنظيم احصائيات اللانسال المصابة بهذه الامراض العقلية كالمستقبل اذاً هو الكفيل بالأمر كون الحكم البات في هذه القضية من اهم الاشياء التي تدعونا لأن نفكر بها لتخليص النوع من فساده

يذهب ثلة من العلماء الى أن لأدمان السكر تأثيراً عظيماً على فساد النوع فيخالفهم الآخرون بقولهم ان ذلك ليس سبباً ولكنه امارة تدل عليه

ان لهذا المالم الانكليزي اقوالا صائبة جديرة بأن يصاخ لها السمع وتمار جانب الرعاية والها سممته يقول: ان الميل لتعاطي المسكرات وان كان ناشئا عن استمداد خاص الا انه ليس متأتياً عن الارث واذا كم يقاوم هذا الميل مقاومة عنيفة فلا ريب بأنه سيترك في النسل ضعفاً خلقيا

ان لقرنا السو واعتيادتناول المسكر ات تأثيرا عجيباً يبعث الاميال لرشف الكو وس أكثر من تأثير الوراثه ' فالحياة بين الاقوام المتمدنة

من شأنها ان تسوق الافراد المتمدنين الذين يتألف منهم المجموع الى تناول المواد المسمة كالكحول والنيكو تين وغيرها ، ان الاجتماع البشري يضرب على المجموع نطاقاً من جراثيم الأمراض 'فهوينشر التسمم بالبسط والزرابي المبثوثة التي يداس عليها 'وبالاقداح التي تقدم للأكرام 'وبالايدي التي تقد للمصافحة ، والذي يزيد الامر حراجة والموقف خطورة 'هو ذلكم الهوا ، الفاسد الذي يهب على اسواق المدن فيحمل منها ذرات رقيقة سامة ويزداد غوه في جدران البيت وغرف الضيوف والابها ، (الصالونات) التي تفغم فيها الروائح الطيبة الملطفة للأعصاب ،

ان ما يشربه آباو نا واجدادنا من هذه المواد السامة وما يتنفسون به منها عنتقل الى دمنافنرث عنهم تلك "الصيدلية الجهنمية" اذ أن الاجسام البشرية تشبه الاسفنجة بامتصاصها تلك السموم

ليتيقن كل منا بأن ما يشربه الجد من المسكرات يرى آثار خارها في حفيده وما ترضعه الام لولدها الرائع الجال من تلك القطرات المنحوسة التجعل روحه وجسمه متسممين وتكون سباً لوضعه في مستشفى المجاذيب او ايداعه في غيابات السجون او لطرور الأمراض عليه فجأة واخيرا تنتهي هذه المأساة بمفارقته هذه الحياة

واذا قطعنا النظر عن تأثير هذه السموم في الاشخاص الذين هم صحيحو البنية او الذين لا تحدث فيهم ضررا - فانا نجد المعيشة المدنية تنافي الطبيعة وكفى بها سببا مستديما لفساد النوع

ان طرز معايشنا الحاضرة - بغض الطرف عن بعضها - لتدع كل

المفاسد مستشرية ترداد يوما عن يوم لأنها غير طبيعية . اما المعايش التي تسيرمع الطبيعة جنباً الى جنب كالزراعة وحراسة الاحراج والعيارة والصيد في البروالبحر وإنا نجد جمال الطبيعة بادياً فيها كلأن تأثير الشموس والانوا والثلوج وحسن الربيع فيها يبقى مستمرا

واما بقية المعايش فلكونها خرجت عن حالتها الطبيعيه و نراها تستدعي الامراض والعلل المختلفة وتعجل على هرمنا وتبذر في اجسادنا بذورا للأمراض العصبية التي لا تنقطع بجال من الاحوال

اننا نقعد في المدارس كالاسماك التي يوضع بعضها فوق بعض ونبذل قوى حياتنا في سبيل التعليم ' فبربك قل لي كم خرج من بيننا رجال بلغوا سدرة الكمال المادي والادبي ' بعد ان اتموا سني التحصيل ? لننظر الى الشبان الذين فارقوا المدرسة ' فاذا عسانا نجد بينهم ? نجد منهم من هو نحيف الجسم ومن هو شديد السمن وكما ان البعض منهم ضخام الأكتاف ضيقو الصدور ' فإن البعض الآخر مصاب بجسر البصر وضعف الدم و انحنا القامة ' اما مشيتهم فمختلفة فبعضهم يمشي متهاملا متكاسلا ' والبعض متقاوياً متكلفا

ان الانقراض النوعي مستمر ما دامت المدرسة مستمرة على سيرها هذا 'ولهـذا نرى الفساد يزداد انتشاره يوما عن يوم 'ولا يمترض علينا بأننا لا نرى عـدد المفلوجين كثيرا مجيث يلفت نظر المتأمل لأن الطب الحـديث مجهز بالاسلحة الكاملة التي تقاوم الموامل المغيرة للصورة البشرية وباستطاعته ان يقي هذا النوع من اشد هاتيك الأسباب

الرديئة واعظمها صولة بكل قوة واعتنا، 'ومع ذلك فأن الجمعية البشرية يشتمل السواد الاعظم منها على افراد يصح أن يطلق على كل منهم مجنون أو نصف معلول 'واذا كان منظر الجسم مستكرها لأنه دنس وجاز أنا أن نتسامح بغض الطرف عن بشاعته بادى وي بد الا أننا أذا أعدنا النظر عليه ثانية نرى الفساد ظاهراً فيه ظهورا رائعا: أذ أنه مصابحقيقة بجميع الآفات الجثمانية 'حساساً 'رخوا 'ضميفا

وعلينا ان نزيد على ذلك التهييج العصبي الذي يحدث بين حياة العمل وحياة السفه وما ذلك الا لأن السواد الاعظم من البشر يزاولون حرفهم وهم يبقون على طور واحد ساعات معدودة بلا اعمال للفكرة والقسم الآخر منهم تتصرم اعمارهم بتأثير المنافسة والمزاحمة الحيوية التي لا ترحم احدا من طلابها الما الذين يمضون زهرة حياتهم في السفه والمجون فإن الفساد النوعي ظاهر فيهم بصور مختلفة كتلبك المعدة وتهيج العقل وفساد الهوا ، وبذل القوة في ألاعمال المضرة طابا للتسلية وتنزيه الحاطر

إن الافراد الذين لم تفسد افراد نوعهم يستطيعون ان يتحملوا اضرار هذه الحياة المنافية للميشة الطبيعية 'اما الذين اعترى الفساد اكثرهم فإن أمراضهم البدنية تدوم فيهم وتسرع في افساد اولادهم واحفادهم اسراعا

ولقد ذكروا بين الاسباب التي ادت الى فساد الجنس انقطاع ذراري النبغا اذيذهبون الى ان الازدواج بين المستنيرين واصحاب المدارك العالية يكون نادرا او متأخرا عن وقته ولهذا تبقى تلك المزايا نادرة ويكثر متوسطو الذكاء عددا بقدر ما يقل النبغاء على انه يجب ان لانهتم بهذه

النظرية اهتماما كبيرا لأن التجارب المديدة تدلنا باوضح الصور على أن ارباب المقول الكبيرة لا يلزم ان يأتوا من ذراري ارباب المدارك السامية لأننانجداًن كبار المقلام لم ينشأوا الامن طبقات عاشت زمنافي ضعة و انحطاط

ان العلما، الكبار والحاذقين بالصنائع ورجال الحكومات والمخترعون ولوكانوا اقل ذرية ونسلا من القروبين والعملة فلايستنتج من ذلك ان ما اختصوا به من القابلية العقلية تذهب متلاشية كأمس الدابر لأن الطبقات المنورة في كل امة لا ترداد عداً بأولادالراقين منها فقط بل تتكون من الطبقات المتوسطة بله من السافلة منها وقد تمضي على بعض الأسر عصور وهي لا تلد الا ابنا، متوسطي الذكا، ثم لاتلبث الا وتراها قد انجبت نسلا ارتق الى الاوج الاعلى من الرقي العقلي ومن جهة ثانية قانك تجدبين انسالذوي العقول العالية من هم بدرجة وسطى من القوى العقلية والبدنية بله تجدد فيا بينهم من اصيبوا بعلل متنوعة كالعته وتشوه المخلقة والامراض العصبية وغيرها لهذا كان للطبيعة قانون عادل على الحياة الاوهو: ان القابليات العقلية وان امكن ان تكون وراثتها متزايدة او متناقصة الاانه لا يلزم ان تكون مرتقية نسلا بعد نسل

لا يعترض علينا بأن انسال المتسولين والمتشردين واللصوص والجناة وما اشبهها من الطبقات السفلي يمكن ان يتولد منها فساد للنوع - لأن قانون الاصطفاء في الطبيعة جار حكمه - بكل شدة وعنف - في تلكم الاصناف السافلة : فالنساء تبتلي بالفحش فينقطع نسلها والرجال ايضا يصابون بداء الحمرة وامراض السجون فتستأصل بذلك جذورهم وهذا

وقد تناول المستردايلق من مدققي علما. الانكليز هذه النظرية فاثبتها اذ قال

انه لا يوجد ثمة دليل يدلنا على اننا نلقى بين سكان الاوستراليين من هو من نسل المنفيين والمبعدين الذين ارسلوا اليها قديما ان السيئات التي اشتهروا بها لم يرثها اهالي تلكم الاقطار عنهم اصلا بل تعلقت بهم قوة الاصطفاء فحت آثارهم والذين افلتوا من يدها فقد ودعوا الحياة وهم يستخرجون المعادن الذهبية بتأثير تناول المسكرات

فتبين مما تقدم ان الاسباب التي تو الراقية وتجمل هذا النوع في الاقوام الراقية وتجمل هذا الدا مرضاً مزمناً فيها وهو الانهاك في تعاطى الحمر والامراض الارثية الاجتماعية والايغال في السفه والفحش وخروج الاعمال الحياتية عن جادة الطبيعة المثلى

وهنامجال للتساول عن التدابير التي يجب على الجمعية البشرية والحكومات ان تقوم بها تلقا. فساد النوع وادخال الاصلاح فيه

ان الاطبا والاجتماعيين قدروا بعد البحث والتدقيق ان يكشفوا اللثام عن المسو ثرات التي تسبب فساد النوع – وان يوقفوا سير تلك العوامل في الافراد الذين لم يفسدوا نوعهم بعد وبنا على هذا فقد صين اناس كثيرون من تأثير تلك الاسباب المضرة وتركوا الازدواج حذراً من افساد نوعهم فيجب اذاً ان يتعمم هذا التوقف ويزداد امتناعا

واذا أمكنا ان ننتخب من بين الحيوانات الاهلية كالدجاج والديكة والبقر والحيل احسنها لأصلاح اجناسها ونحصر التناسل فيها فلا يمكننا ان نفعل كذلك في النوع الانساني لأنه لا يوجد اليوم قانون من القوانين

البشرية يمنع المستمدين للسل والأمراض العقلية من التأهل وتأسيس الاسر كما لايوجد اليوم قانون يجبر الرجل القوي عقلا وجسماعلي ان يتزوج بالمرأة القوية بجسمها وعقلها

فاطلاق الأمم الراقية لحرية المعيشة يحول دون الاهتمام بما يفسد النوع او يصلحه و فتبين لنا من هذا اننا لا نستطيع ان نصون العالم الانساني من الفساد ونصلحه اصلاحاً حقيقيا بقوة القانون لا نه قاصر عن جمل حكمه شاملاً لكل الافراد و الما اذا تركنا هذا المنع للأخلاق العالية فاظنه يكن بسهولة بحيث لا يكون الامتناع عن الزواج ناشئاً عن عذر قبيح و بل متأت عن حب الاصلاح للنوع وحفظ الحياة من كل طارى اذ نجد اليوم أناساً كثيرين يمتنعون عن التأهل خوفاً من أن تسري الامراض المستعدين لها الى انسالهم عن طريق الوراثة

وبديهي ان الذين يقدمون على هذا هم ارباب الوجدانات الطاهرة وذوو الاخلاق العالية ولا يقصر هو الاعملهم على انفسهم بل تراهم يحببون العزوبة لذوي قرباهم المستعدين لتاك الامراض

فالهيئة الاجتماعية اذًا مديونة دوماً بالشكر والمنة لهو. لا. الابرار

ولكن يو سفنا جد الأسف ان نرى الاقويا و و وي الاستمداد النام عنه ون عن ايجاد الأسر وتشكيلها محتجين بأن قلة ذات اليد تدفعهم الى اقتراف هذا الاثم اذ يخافون على انفسهم من أن يقعوا في ورطة الفقر فيعيشون عيشة لا تلائم موقعهم العالي اذ أن الزواج يكون مانما لهم من اتباع الرقي الفكري على ان اقدامهم على الزواج وايلادهم اولادًا (العرفان ج ١٩٥١)

نجباً ممتلئين نشاطاً وحياة واتحاف الهيئة البشرية بهم ليعد أوفر سعادة لهم من ان ينغمسوا في حمأة الملاذ والسفه – ولوكان ضيق ذات اليد يحرمهم من اشياً وعلهم حرمانها –

على أنَّ أهم وظيفة على القائمين باصلاح النوعان يبثوا هذه الفكرة في اذهان الناس الاوهي : ان النسل الكامل بصوره المادية والمعنوية هو من انفس المخلوقات التي يزدان بها المجتمع البشري حالاً واستقبالا وبالمكس فإن تربية الاولاد المرضى الحالين عن كل استعداد ليكون وجودهم وايجادهم جناية عظمى على المجتمع الانساني

وعلاوة على هذا فإنه من الواجب احترام الافراد الاقويا، ذوي الاستعداد-ولوكانوامن اي طبقة-وجعل هذه الحقيقة ﴿ العقل الصحيح في المجسم الصحيح ﴾ مطمح الانظار في كل المدارس الرسمية والحصوصية داعًا - والاهتمام بالوسائل التي تمنع سكان البلاد الراقية الجسيمة من الامراض العصبية الناتجة عن الاستمرار في السعي للحياة والسفه

والا فسيأتي على المالم المدني يوم يمجز فيه عن ايوا الساقطين والعاطلين من افراد هذا النوع الانساني بمستشفياته ودور عجزته ومستشفيات مجانينه مهاكانت خزائن اكتشافاته ومعلوماته غنية لانفاد لها

محمد علي . ح ٠ هشبشو

-﴿ العزوبة والزواج (*) ﴿ اللهِ

وَدَعِ العزوبَةَ جَانِبًا وَتَرَوَّج ُخدِعُوا بِظَاهُرِ رَدِيهِ وَالرَّبِرِجِ وو قفت منهم وقفة المتفرَّج يا بوءس كلّ مقلِّد متفرزج أَيْنَ الغُنيُّ مِنَ الفقيرِ المحوج كانَ الحليُّ وكنتَ أنْتَ بِهِ الشَّجِي كالمستقيم طريقة والأعوج فالعُقمُ أحسن مِن شقاء منتج فتُوَقُّ طارقةَ الزواجِ المزعجِ أَنَا لِلمَزُوبِةِ أَستَرْبِحُ وَأَلتَجِي وإذا أردت سلامةً منهُ أخرُج الكِنَّنِي أحسنتُ ! ا إِذَ لَم أَدرج ِ أفيمد ذلك للسمادة ترتجي مِنْ دُونِ مَاأً مُلتِ جِدْمُ الموسج في الناشِينَ ولم يكن بجروج

إِنْ شِنْتَ أَنْ تَرْدِ ٱلْنُونَ فَعُرَّجٍ كم فتية هر عوا به ألفيتهم وَلَكُم نَظَرِ تُ إِلَيْهِمُ مُتَعَجِّبًا ومقلَّدِينَ تَفْرَنَجِتَ أَزْيَاوَ هُمِ قاسوك بالمثري الغنى فأخطأوا ساويَّةُ قَبلَ الزواجِ وبعدَهُ تشتان بينكما به وكانتا فدع القضيَّةَ بالزُّواجِ لِلْأَهْلِهَا إن أز عَجتُكَ مِنَ العزوَ بَةِ وحَدَةٌ ` أو كُنتَ تُلجأ لِلزُّواجِ فإنما إَحنُ الزُّواجِ كَثيرةٌ فَتوقُّها كرَجوا عليهِ فأخطأت أفكارهم يا م تج فيه سعادة حاله وموء ملاً يجني (زهور) حياته رُوْجتُ سُوقُ البَدْخِ بِمِدَ كَمَادُهِ

(﴿) للناظم افكار غريبة لايو فقه عليها الاجتماعيون ولا علما الصحة ايضا لأنه تبين بعد البحث الدقيق ان المتزوجين اطول اعمارا من العزاب وهو ياوم على ما يظهر المائسين الذين ليس لهم سعة من الحال ، وبسطة من المال — على الزواج وعلى كل فله في الي العلاء اسوة حسنة والمقالة المتقدمة تقطع جهيزة كل خطيب

أبدأ حياتهم بأوعر منهج كاليوميذهب من يَد يك ولا يجي ورَمَت بِهِ نَحُو الحَضِيضِ المحرج ميل السوار بصبوكي والدُملج هي كررباء جَمَالِهَا الْمَاحِجِ أَفَلا تُهُمُّ إِلَى قَضَاءِ الْأَحْوَجِ وهام في سِر (الطبيعة) تَنتجي بَيضاءَ تَنصع أو صباحٍ أَبلَجٍ ربن الفضا وتماسحت يتبرج في الْمَاءِ ذَا يُبُ عَسَجِدٍ مُتَمَوَّجٍ عَقدَ ثُهُ (للجوزا) بناتُ الابرج و بقيت مثل الأخرس المتلجلج حال الودع ركبة والداج و(يعنَّك) عن غيَّهِ لم يخرج وقضي بهِ 'لمصّبِ ومتوّجِ مُوحى اليهِ بِالهَجةِ الْلتهيّجِ وبليل فكرته العقمة أمدج عُرَ الحياةِ وفكره لم ينضج (محمد باقر الشيبي)

لا تَنهجن سبيلَ قومِ صَبُّعوا وذَرِ التزَوُّجَ فالمزوبةُ فرصةٌ كم مِن فتي خرجت بِهِ أهواوه ُ مالت بِهِ نَحُو َ الصِابِةِ عَادَةٌ جذَّبت لبزَّتِها قواهُ بقوَّة هَدُ أَنَّ حَاجِتُكَ الزُّواجَ قَصْيَهَا دع عنك نجوى الغانيات بسحرة عَظْمَتُ مَشَاهِدُهُ الْفَشْهِدُ لَيْلَةٍ ليل به انترَت لنالي أنجمه مآجت أيشمَّةُ بَدريه فكأنَّها كم تعفل للنّجم في كبد السها مَا إِنْ نَظْرَتُ كُمَا عَرِ ثَنِّي دَهَشَّةٌ حالي مُعَ الزُّمِنِ الحُو ونِ وأهلهِ كم واعظ لم يتعظ يخطابه ومعمم ملا البسطة حكمة ومهيج فيا يقولُ كأنهُ متنور ? في سدفة من جهله لا تستوي أقواله وفعاله

تنازع البقاء (*)

لو أجلنا الطرف في كافة الكائنات الحية نرى التلائم ظاهراً في كل جزر من اجزائها وعضو من اعضائها نرى ذلك جلياً في شجرة الميزلتو Misseltoe ثم بدرجة ثانية بين الرواشن الحقيرة التي تقطن ريش الطيور كذلك نشاهده في تركيب الحنفسة التي تغطس في الما، وبعض البزور الريشية التي تتحرك عند تلاعب النسيم

لنبحث الآن كيف أن التباينات النباتية تتحول الى انواع شديدة الفرق تختلف عن بعضها بعضاً اكثر من الاجناس التي تفرعت عنها ، ان ذلك ناتنج عن "تنازع البقاء" اذ أن كل تباين طفيف يطر على أحد افراد النوع مهما كانت درجة نفعه من جهة علاقته مع غيره من الاحيا ، او مع عوامل الطبيعة يو ول لحفظ ذلك الفر دثم ينتقل هذا التباين من ذلك الفرد لنسله فيصادف نسله شروطاً اتم للحياة وافعل للنمو والتولد فيكثر وينتشر نعم انهتم على نسله ادواربها يبيد قسم كبير منه ولكن ذلك القليل الذي يبق مو الذي يحفظ للنوع بقا ، فهذه الصفة النافعة التي ظهرت في الفر دوانتقلت منه الى النسل فعملت على بقائه هي ما نعبر عنه " بالانتخاب الطبيعي " فن الانتخاب الطبيعي يوصل الانسان لنتائج عظيمة سببها التباينات إن الانتخاب الاصطناعي يوصل الانسان لنتائج عظيمة سببها التباينات في كل آن بدون انقطاع وما نسبته للانتخاب الأصطناعي الا كنسبة

^(*) معربة بتصرف قليل عن كتاب اصل الانواع لدارون (١) هو نوع من الاشجار الروابشن التي تعيش على غيرها في بلاد الانكليزو لا اثر له في اقاليم: ١

المظاهر الاصطناعية للمظاهر الطبيعية وقوة الطبيعة تفوق قوة الانسان الضعيفة معها عظمت هذه وقاًت تلك

ان الطبيعة تظهر لنا بمظهر البشاشة والابتسام وتبسط لنا كفاً سخية وراحة ندية بما تجهزه من وفرة الطعام ولكننا ننسى ان الطيور التي تغرد حولنا تعيش على البزور والحشرات وانها عاملة على اللاف قسم كبير من الموجودات الحية فهي مهلكة للحياة كما انهيغرب عن اذهاننا ان الشواهين والصقور تقتات من لحوم تلك الطيور ولا نحسب حساب سنين الجدب وأن السنين ليست سوا، بل تتراوح بين محل وخصب ويابس ورطب

وعليه سأتوسع في استمال لفظ "تنازع البقاه" واستعمله وجه مجازي فلا احصره في حياة الفرد بل اضمنه تعلق احد الكائنات الحية بالآخر والتوفيق في انتاج النسل. قد يتنازع كلبان حقيقة ايام مجاعة على تحصيل القوت لحفظ حياتها ولكن النبانات التي في البرية تتنازع مع الجفاف للائمة الرطوبة لها كذلك النبتة التي تخرج الوفاً من البزور ولا يميش منها سوى واحدة لهي في نزاع مع غيرها من النبانات التي تفترش منها سوى واحدة لهي في نزاع مع غيرها من النبانات التي تفترش الاشجار تنازعه البقاء من وجهة بعيدة اذ متى تكاثرت هذه الرواشن على شجرة واحدة تختقها فتموت ولحكن تنازع البقاء اوضح في براعم شجرة المزلتو نفسها فالعصافير هي التي تنشر بزورهذه الشجرة في في براعم منوط بالعصافير فهنا يجوز لنا مجازا بأن نقول ان هذه الشجرة في نزاع مع غيرها من النباتات ذوات الاثنار اذ تستجلب. الطيور اليها لتلتهم بزرها غيرها من النباتات ذوات الاثنار اذ تستجلب. الطيور اليها لتلتهم بزرها

فيملق منها على ريش الطيور وقوائها ما تحمله الى حيث تصادف مرعي خصيبا فتغرسها هناك فتنموو تكثر

ان هذه الامثلة المتعددة تشير الى تنازع البقا، وتبينه بصورة موجزة ان تنازع البقا، ينتج عن السرعة الهائلة التي تزداد بها الاحيا، وتنتشر في انحا، المعمور فكل كائن حي يضع بيضا او بزرا يجب ان يتعرض لتلاشي قسم كبير منها في دورمن ادوارحياته وإلا تملا كل فراغ من الارض فتضيق بها ذرعًا وذلك نظر المازيادة الهندسية التي تزداد بموجبها فالواحد يخرب اثنين والاثنين اربعة والاربعة ثمانية وهام جرا وبما ان الافراد التي تتولد هي اكثر مما يعيش فلا بد من "تنازع البقاء" اما بين انواع ذلك الفرد او التواع غيرها اومع العوامل الطبيعية كالحرارة والبرودة والجفاف والرطوبة والتربة الخ لا مشاحة في ان زوجاً واحدا على الارض اذا لم تقم عوامل والتربة الخ لا مشاحة في ان زوجاً واحدا على الارض اذا لم تقم عوامل السيد شطرا كبيرامن نسل ذلك الزوج في بعض ادوار حياته ولو اخذنا انسانا بطي التناسل نجد أن و لد م يتضاعف في اثنا، ٢٥ سنة على الافل وفي الوف من السنين تضيق الارض بنسله وهاك ما قاله (لينيس) :

لو قدرً أن نباتًا يخرج بزرتين كل سنة (على انه لا يوجد نبات عقيم بهذه الدرجة) ثم نسله يخرج بزرتين ايضًا في السنة الثانية وهكذا بالتتابع ففي عشرين سنة يخرج مليون نبتة من تلك الأم الاصلية

الفيل اقل الحيو انات تناسلاوقد كابدت مشةة في معرفة الزيادة الزهيدة التي يزداد بها . فلو فرضنا ان تناسله يبتدى، في سنة الثلاثين من عره وينتهي في سنة التسمين ففي آخر القرن الخامس نجد ١٥ مليونا من الفيلة

تفرعت عن الزوج الاصلي ولنا مثال محسوس على ذلك زيادة الحيوانات المنتشرة بيننا خصوصا الاليفة منها كالدجاج والنماج والمواشي وما اشبه وهكذا قل في النباتات فقد انتشر بعضها في انحاء الجزر باقل من عشر سنين

من البديهي ان كل نبتة في حالتها الطبيمية تخرج بزورا . والحيوانات التي لا تلدكل سنة نادرة جدا فعليه نقول ان النباتات والحيوانات ترداد زيادة هندسية فتسد كل مذهب اذا لم تنزل ببعضها النوازل وتداهمها الدواهي

إن حيواناتنا الاليفة قد تضلنا فتخفى الحقيقة عن اعيننا اذ لا نرى الانقراض يعمل بها ولكننا ننسى ان الوفاً منها تذبح كل سنة كما اننا لا نفتكر بالاعراض التي تطرع عليها فتلاشيها .

ان الفرق بين الاحيا، التي تضعيضاً اوبزورا بالألوف وبين الاحيا، القليلة الوضع هو ان الثانية تحتاج وقتاً اطول لتنتشر في بقعة من البقاع مها عظم كبرها (هذا اذا كانت الشروط متوفرة لديها وعوامل الانقراض بعيدة عنها) ان نسر اميركا الجنوبية يضع زوجاً من البيض والنعام عقد منه . ومع هذا نجد النسر اكثر من النعام في بعض انحا، اميركا الجنوبية التي فيها النوعان (اي النسر والنعام) ان بعض طيور البحر لا يضع الا بيضة واحدة ومع هذا نراه اكثر الطيور انتشارا . قد تضع ذبابة الوفامن البيض واخرى لا تضع الا واحدة ولكن هذا الفرق لا يضمن لنا أي الفريقين يكون اكثر عددا إذر بما نزل بالاولى كائنة تودي بنساها وصادف الثانية حظاً فكثر نساها ولا في خلقه شو ون . ولكن كثرة النسل قد تفيد من جهة الطوارى، التي تطرأ عليه فتأخذ قسهاً وافرا منه فالحيوان الدي

يستطيع وقاية بيضه او صفاره ينتشر بقليل من النسل اما اذا كانت الصفار معرضة للفارات يجب ان يكون النسل كثير العددو الاتلاشي وانقرض فعليه كلما نظرنا الى الطبيعة فلنعلم ان كافة الاحياء تبذل جهدها لتزداد زيادة هندسية كا بيناً وان كلاً منها يجاهد في بعض ادوار حياته فيخسر قسماً عظيامن نسله ان معرفة الحواجز التي تقف في سبيل ازدياد الانواع غير جلي لدينا قام الجلاء بيد اني اقول ان البيض والصغار معرضة للفتك بها اكثر من الكبار ان بزور النباتات شديدة التعرض ايضاً للدمار ولكني رأيت البراعم اكثر تعرضاً فني قطعة ارض طولها ثلاثة اقدام وعرضها قدمان تحتوي على ٣٥٧ نوعامن الاعشاب تلف ٢٩٥ منها بسبب الحشرات وفضلا عن ذلك فإن بعض النباتات تقتل اخواتها اذتنمو فوقه افتحجب عنها نو رالشمس و تمنع الاكسجين وقد لاحظت عشرين نوعاً تلفت على هذه الصورة في قطعة صغيرة من الارض

ان كمية الطعام هي التي ترسم الحد الاقصى لازدياد النوع ولكن بعض الاحيان يكون التخاص من الوقوع فريسة سائغة من اهم الموامل التي تعمل على حفظه وبقائه ثم لا مشاحة ان الحجلان والارانب البرية تتوقف على مقدار اتلاف الحيوانات المو نية لها كالجرذان والفيران والبق وما اشبه فلو فرض ان الصيد توقف في انكلترا ولم تقتل الحيوانات المو نية فالحجلان والارانب المذكورة تنقص نقصاً بيناً فكيف بنا والصيد يتلف فالحجلان والارانب المذكورة تنقص نقصاً بيناً فكيف بنا والصيد يتلف جانباً منها كل سنة ، ان بعض الحيوانات لا يقع فريسة للا خرين كالفيل جانباً منها كل سنة ، ان بعض الحيوانات لا يقع فريسة للا خرين كالفيل مثلا فإن النمر لا يجسر على الدنو من صغاره اذا كان الذكر يجميها

وللمناخ ايضا تأثير فعال في معدل حفظ النوع ولكن العامل الذي (العرفان ج او١)

يمنع ازديادها ويقف بوجهها سدًا منيهاهو اختلاف الفصول كالبرد والحرارة وما اشبه فني احد فصول الشتاء هاك اربعة اخماس الطيور في البقعة التي المكنها وهذه خسارة فادحة لأننا عند انتشار الأوبئة نعد خسارة عشرة في المائة امرًا كبيرا فكيف بمن يهاك اربعة اخماسها في سنة واحدة

لقد يظهر لأول وهلة ان اختلاف المناخ لا دخل له في تنازع البقاء غير أن توقف القوت على جودته او عكسها يجعل له ضلعاً ضايعا فيحفظ الانواع المتماثلة والمتباينة والتي تقتات من طمام واحد ولكن متي قابلنا تأثيره مع تأثير غيره من العوامل نجده اضعفها فعلا . ولوفرض ان تأثيره كان مباشرة كالبرد مثلا فإن ضرره لا يعم الا الانواع التي ليس لديها الا قليل من القوت اثنا الشتاء . اذا 'جلنا من الجنوب الى الشال نجد أن بعض الانواع اخذ يقل ويندر الى ان وصل لحالة يتلاشى ولا يمود له أثر يو ثر ونظرا لاختلاف المناخ البين نساق للحكم بأن هـــذا الانقراض هو لمجرد تأثيره ولكن هذا خطأ محض اذ لا يغرب عن بالنا ان كل نوعمهما كثر ممرض للفارات في بعض ادوار حياتهِ اما من اعدائه او مزاحمة غيره ولربما آلت هذه المزاحمة لنجاح المدو الجديد فيحل محل الاول الذي يأخذ بالتناقص شيئافشيئافالمناخ يوءثر بالواسطة على النباتات يسعد بعضها ويشقى الآخر . خذ نباتات رياضنا فانها معتادة على مناخ تلك الرياض ولاتستطيع أن تميش في البراري كشبيهاتها من النباتات البرية

لو صادف بعض الانواع حظ فنما و كثر ثم داهمه وبا. اودى بقسم كبير منه فهذا مانع لا دخل له في تنازع البقا. ولكن بعض الاوبئة تنتج عن انواع من الدود الرواشن فيتفشى بسرعة زائدة بين الحيوانات المتجمعة بخلاف المتفرقة فلا يومثر عليها الا قليلا فمن هذه الحيشية نرى تنازعاً بين الراشن وفريسته مثم نرى من جهة اخرى انه من اللازم وجودعدة افراد من ذات النوع ليبقى ذاك النوع محفوظا وذلك يتوقف على نسبة الطيور التي تقتات منه فكلما كثر كلما بقي منه ما فات الطيور التقاطه كما أن الطيور لا ترداد عددا بازدياد البزور التي تكثر في فصل من الفصول اذ متى وافى الشتاء يفتك بها ويقضي على حياة اكثر افرادها

إن الامثلة التي ترينا اشتباك الاحيا، ببعضها بعضا متوفرة لدينا نأخذ منها شاهداً بسيطا : يوجد نوع من السّميسِمة في احدى مقاطعات انكلترا وقد ترك في حالته الطبيعية وأخذ قسم منه وسيج وغرس بينه نوع من اشجار الصنوبر فاصبح السياج مانعاً لغارة المواشي التي ترعى السميسمة وبعد مدة وجيزة حدث تغير مدهش ليس في ازدياد السميسمة ولكن نبت ١٢ نوعا من النباتات التي لم تكن موجودة بينها قبلا

اما تأثيره على الحشرات فكان اعظم اذ وجد ستة انواع من الطيور الاكلة للحشرات فدل هذا على وجود ستة انواع حشرات جديدة

فهنا ظهر لنا التأثير الكبير الذي انتجه تسييج السميسمة وادخال نوع من الصنوبر بينه كيف انتج انواع اجديدة وطيورا جديدة وحشرات جديدة فيظهر لنا ان بقاء السميسمة متوقف على المواشي ولكن في كثير من الامصارية وقف بقاء المواشي على الحشرات ، وجهورية باراكي Paraguay (1)

⁽١) احدى جهوريات اميركا الجنوبية ومقر الجزويت الاصلي

احسن مثال لذلك اذ لا أثر فيها للمواشي ولا الأحصنة ولا الهجلاب البرية بينها تراها متوفرة العدد في الاقطار الجنوبية والشهالية فما السبب ياترى (ان السبب كما ابانه بعض الباحثين هو وجود نوع من الذباب في (باراكي)يضع بيضة في زكرة الحيوانات المذكورة وهي صغيرة فيميتهافلو كثرت انواع الطيور التي تعيش على هذه الحشرات في الجمهورية المذكورة لقل عدد ذلك الذباب وكثرت الخيل والكلاب والمواشي البرية الام المذي يو ثر على الغرس (يمني النبات) فيقلله وهذا يو ثر على الحشرات والحشرات و كثرات الحياد وهكذا ترداد الحلقة تركيا

تتلوهذه الممركة ممركة اخرى وتدوم الحرب سجالا ولكن قوى الطبيعة تبقى هي هي كما ان وجهها لايتغير على ممر الازمان وربما ادّت هذه الحرب الى ظفر نوع على الآخر فيبقى الاول ويتكاثر وينقص الثاني ويتلاشى ولكن جهلنا الفادح بخايا الطبيعة وعجز مداركنا عن حلّ رموزها يجملنا ان نستغرب تلاشي بعض الانواع وانقراضها وعليه نتيه في فيافي النأويل وابتداع التلفيق والاضاليل

وهذا اورد مثالا آخر يبين علاقات الكائنات الحية ببعضها بعضا في انكلترا نوع من النباتات لا تزوره الحشرات مطلقا واذلك لا يضع بزراً كما يظهر من تركيبه ولكن عددًا وافراً من نباتات رياضنا يتوقف تبزيرها او تلقيحها على زيارة نوع من الفراش لها ، فالنحل البري مثلا ضروري لتلقيح نوع من انواع البنفسج حيث انواع النحل الأخرى لا تزوره وقد وجدت بعد الاختبار ان النحل ضروري لتلقيح النفلة ولكن

النحل البري (١) يزورانواع النفلة الحمرا و فقط لأن غيره من النحل لايستطيع الوصول الى شهدها فعليه وليس عندي ادنى ريب انه لو قل عنس النحل البري او تلاشى تتناقص انواع ذلك البنفسج والنفلة الحمرا و تنقرض ثم يتوقف وجود النحل البري على فيران الحقول التي تخرب قفر هاواً عشاشها وعدد الفيران كما هو معلوم يتوقف على عدد الهرر التي تبيدها وهكذا ترى ان لكل نوع سدا يقف في سبيله في بعض ادوار حياته ومن المكن ان تقف موانع مختلفة في وجه نوع واحد فتلاشيه

قد نرى أحيانًا بعض العليق متكاثفا في بقعة من البقاع فننسب ذلك للصدف ولكن هذه نسبة ضعيفة ونظرية فاسدة اذ متى نظرنا الى التنازع القائم بين الأشجار على تعاقب الاز مان والحرب الطاحنة الآخذة مجر اها في كل آن محافظة على الكيان لا يعود مجال للصدف فكل حي عامل على حفظ نو عه إن تنازع البقاء لا ينحصر في الاجناس المتباعدة التي يتوقف كل منها على الآخر بل هو اشد بين الانواع المتاثلة التي تعيش في تربة واحدة وتقتات من نبات واحد

فلو زرعنا انواعا محتلفة من الحنطة في حقل واحد ثم اخذنا بعضامن النتاج المختلط وبذرناه ثانية فربما وافقت الارض التي بُذر فيها نوءا خاصا من البذار الشديد التباين فيكثر ذلك النوع ويفوق الانواع الاخر ويصبح اكثر موافقة لتلك النوبة

واذا اردنا خليطا صالحا نأخذكل تباين ونستغله على حدة ثم بعد ذاك نأخذا البزور فنخلطها مع بعضها ونبذرها وان لم نفعل ذاك تتناقص الانواع الضعيفة وتتلاشى نرى ذلك في بعض خراف الجبل فأنواخ منها تكرن اقدر على استحصال القوت مجيث تسد الابواب على النوع الآخر وغيته جوءا وهكذا الحال في بعض انواع العلق الطبي (٢)

^() هو نوع من النحل لايصنع عسلاكه يره (٧) لايخفى على نقارى المابيب ان هذه الامثلة لتوضيح «تنازع المبقاء »فوضع خليط من بزور مختلفة يقصدمنه معرفة ايها اشد ملائة للمحيط ليكثر ويفوق الآخر عددا وهكذا يكون قد نازعه البقاء ،

من الارجحان التنازع بين الانواع المتشابهة هو اكثرمند بين الأنواع المتباينة فني بعض جهات الولايات المتحدة قد انتشر مو - فرا نوع جديد من السنونو فأحدث نقصا في نوع قديم وطالما نسمع ان نوءا من الجرذان حل محل الآخر رغما عن اختلاف المناخ الشديد ان السبب الذي يجعل النزاع محتدما بين الانواع المتشابهة التي تعيش في اقليم واحد لا يزال غامضا عن اعيننا كما اننا لانستطيع ان نحكم ولا بجال من الاحوال الذا ينتصر نوع دون الاخر في معركة الحياة الكارى

ان ما تقدم يو دينا الى النتيجة الآتية : كل حي يجب ان يلانم الاحيا الاخرى المعرض للتنازع معها سوا ، كان من جهة الطعام والمقام اوالفرار منها اوالسطوعليها وهذا ظاهر في السنان النمر والخافره وفي مخالب الراشن الذي يلصق مجلد النمر والمحمنه الوضح في بزور زهر الهندبا ، الريشية وفي قوائم خنفسة الما ، فالبزور الريشية تستطيع حملها الريح اي وقت كان الى ان تصادف ارضا فارغة حيث تبذرها فتنموهناك و تكثر دون معارض او ممانع كذلك قل في خنفسة الما ، فا ين تركيبها عكنها من الغطس تحت الما ، والفرار من الاعدام ثم يخولها الصعود على وجه الما ، واصطياد الحشرات التي تقتات منها

لو نقلنا نباتا لاقليم يشابه اقليمه الاول فلا بد ان يطر، عليه تغير بين وإذا اردنا تحثيره فن اللازم ايجاد ظروف تشبه الظروف التي كيَّفته في منشئه الاصلي ونجال له ميزة على منازعيه واعدائه ، اننا نستطيع ايجاد هذه الميزة لنوع على آخر في مخيلتنا فقط واكن بالحقيقة لانعلم ماذانصنع له لينمو ويكثر في منبته الجديد فما علينا اذا الاأن نتذكر أن كاكن حي يبذل جهده ايزداد بنسبة هندسية ولا بد ان عر عليه دوره ن ادوار حياته يبيد قسم منه ، وحينا نتأمل بتلك المنازعات ولا نستطيع التطلع الى اسرارها فلنعز انفسنا بالاعتقاد الاكيدأن الطبيعة (١) ليست في حرب متو اصل فلاخوف من تلاشي الانواع الضعيفة ولنعلم ان الموت غالبا على الابواب وإن القوي وحسن الصحة والسعيده والذي يبقى ويكثر فسيحان من بيده الامر والتدبير يحيي من يشا، وعيت من يشا، وهو على كل شي ، قدير فسيحان من بيده الامر والتدبير يحيي من يشا، وعيت من يشا، وهو على كل شي ، قدير

⁽۱) ان المقصود من هذه المبارة هو ان لا نحزن لوجود تنازع البقاء فلايعود مجالاالانواع الضعيفة فتنقرضوتبيد فان هذا التنازع المعبرعنه بحرب الطبيعة ليسمتواصلا اذا فالمجال فتوح لحفظ الانواع الضعفة وبقائها لأن هذه الحرب تنقطع اجيانا

حول الحرب(*) على

من عادة الدهر إعزاز وإذلال أذل في بطشه النُمر ود () حين بغي أذل في بطشه النُمر ود () حين بغي كم مِن مليك حباه التّاج آونة أودى بِعاد () وأودى في ثود مه وعتى وطسم () لنّا طغى في قومه وعتى أنت عفيرة تسمى وهي رافعة أنت عفيرة تسمى وهي رسهم زمر ومد رأوا ووعوا منها قواذ عها حتى أبادوا بني طسم ولا عجب ولا عجب

(*) ارسلها الناظم قبل دخول الدولة العلية في الحرب وقد تأخر نشرها (١) هو الملك الجبار نمرود الذي شرع ببناء مدينة بابل وقد عاش قبل المسيح

بزها. ٢٥٠٠ سنة ووصف في القرآن الكريم بالتمرد والتجبر

(١٩و٣) عاد وغود من الأمم الآرامية وهي من العرب البائدة وقد ذكر هما القرآن الكريم (١٩٥) طمم وجديس مقترنان كاقتران عاد وغود وهما من العرب البائدة ايضا وكانت طمم صاحبة السيادة وانتهى الملك الى رجل منهم ظاوم غشوم فكانت سنته ان لا تهدى بكر من جديس لبعلها الا ويفتض بكارتها هو قبله فعظم ذلك على جديس الى ان جانت احدى بناتهم وأسمها عفيرة من عنده ملطخة بدمها واستنهضت قومها فدعوا ذاك الملك لوليمة وكانوا دفنوا سيوفهم في الرمل فقتلوه ومن معه من طمم فهرب رجل منهم الى تبع ملك اليمن واخبره ما فعلت جديس فزحف عليهم وافناهم فلم يبق لطسم وجديس ذكر

كف اعتدي وعليه البيم ينهال وافته من تغلب الأبطال أهوال الإ وأعقه هم وبلبال الا ونال بسو الصنع مانالوا فذا الجيل ما لم تنه قط أجيال (٣) عزيرة حل فيها اللام والذال عزيرة حل فيها اللام والذال بدت إهينك ألوان وأشكال الم تعيل في ساكنيها حيث ما مالوا عيل في ساكنيها حيث ما مالوا ما ليس يدفعه حبل ويرحال ما ليس يدفعه حبل ويرحال حتى نكيام الصاعالذي كالوا

وانظر لفرعون موسى (١) في تأله واعجب لكسرى (٢) على إيوانه فلقد ما إن حلاالميش يوماً لامرى وصفا ولا تمالي امرو أيوماً على أحد دع عنك ماقد مضي قدماً فإن له عصر به من أوربا قد سرى علنا لا تأملت ما جر وه من ضرد إذا تأملت ما جر وه من ضرد فالشر في مشرق الدنيا ومغر بها اهدوا إلى الوم ايلي (١) من مكائدهم اهدوا إلى الوم ايلي (١) من مكائدهم اهدوا إلى الوم ايلي (١) من مكائدهم الا صبر عنهم وان ضنوا سلامتهم

عيوننا ولنا بالعَودِ آمالُ تشيبُ من هولها في الهد أطفالُ

عن الكنانة (°) مانامت ولاهجمت السوف نبعثها دهيا. داهية

(۱)هوه ن سلالة رعمسيس الثاني احد فر اعنة مصر قيل اسمه الوليد وقيل منه فتاح وهو من العتاة لجيارين كان في زمن كايم الله موسى عليه السلام وقد ادعى الااوهية فكان من المفرقين (۲) يه ني به يزد جرد بن شهريار بن كسرى الذي افتتحت العرب بلاد فارس في زمانه و ذلك بخلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه (۳) الجيل الصنف من الناس كالعرب والترك والحرمان و غير ذلك وقد استعمله الولدون خطا عمني القرن

(٤) يشير الى ما حدث من الفتن في الروم ايلي وانتهاء الحرب الباقانية باستقلالها (٥) الكنانة من أسماء مصر وقدة ربوقت دخول الجند المظفر لها آمنا ان شاء الله فعادة الدهر إدبار وإقبال وبالنفوس نفي إن خاننا المال في المناجيد وأبطال خياطها الحيط والهندي فصاًل أو حل فينا لفرط الصبر إهمال وقد يبطّر أهل الغدر إمهال دهيا ليس لها في الكون أمثال قيدت ومن خلفه الافرنس تنثال قيدت ومن خلفه الافرنس تنثال وفوقهم من خاص الطير أشكال وفاجله في الملك إخدال في الملك إخدال

عوداً على البدو في الحرب التي سلفت فالليث يربض آناً قبل وثبته لئن يكن فيكم عدر يساعدكم كفُّوا يديكم وإلا فالبسوا خلماً لا تحسبونا رقوداً عن فظائمكم بطر نعم بامهالنا قد نالكم بطر ما كان قائدهم إلا كسائمة ما كان قائدهم إلا كسائمة ونحو (ريمس قد جرات كتانبهم ما جار في الحكم ذو ملك بملكة مجدل سلم

﴿ صوت صارخ في نادي الأنسانية ﴾

بعثت به الارواح اللأنسان ابن عاجلاً او آجلا بهوان حلّ عليكم نقمة الرحن فغدت تثور كثورة البركان صرحاً عظياً شامخ البنيان

صوت صداه يون في الآذان صوت يشركل نفس في الورى صوت يهدد قائلاً ابني الورى غلت الضغائن في مراجل خبشكم وعمدتم لدافع قسد دمرت

(۱) علان محصنان من بلاد فرنسا وقد اسقطنا بمض ابيات ذكربها الناظم اسهاء حصون وبلدان لا وجود لها و لعلم اخذها عمن حرفها او هو حرفها لأنها أعجمية فاصبحت مجهولة (العرفان ج ١و٣)

ومحت وجود بواسل شجعان طارت رو وسهم عن الابدان من حربكم بالرعب والهملان) آباءهم في حومة الميدان صالت اميمته على الحدثان. ففعلتم ما ليس في الحسبان أحلداً بلا غم ولا أشجان سهم الحام لخيرة الشبان في سالف الادهار والازمان سوداء فيه لنتهى الدوران قـــد ضلَّ نهجَ العلم والعرفان لكن بها امسوا بأسفل شان تعلي منار السلم والعمران د على المدى معفوفة بأمان يستشهروا منها سوى الحسران كلأ والس الاختراع الحاني بسلوكهم عن خطة العرفان وطغوا بظلم اعا طغيان فازول وهو مهدم الاركان غمروا الانام بوابل الاحزان رب الورى والملك والسلطان فيعيش أبناء الورى باكان آديب فرحات

وبنادق كم اهلكت من فتية كم من أناس في الوغي بصفاحكم (شغلت قلوب الناس ثم عيونهم يتَّمَمُ الابناء اذ اهلكتمُ واجتث تنصل ُالسيف رأس فتي ّبهِ قادتكم الاطاع نخو حتوفكم قد و قُفت شغلَ الانام وصوَّبت ماشاهد التاريخ قيط نظيرها فلذا سيرسمها فتبتى نقطة تمَّا له_ذا القرن من متعنِّت قالوا المعارف سوف ترفع شأننا قالوا المدارس سوف تخرجسادة وتقيم اقيالاً بهم تبتى البـلا الكنَّهم غابت ظنونهم ولم ماالذنب ذنب الحامعات وعلمها ما الذنب إلاَّ ذنب قوم اعرضوا فمغوا وعاثوا في الورى بفسادهم ولسوف ينقلب الزمان بمجدهم فكني بما فد قيل تذكرة لن والآن اضرع المهيمن وحده كي يخمدا لحرب الضروس ونارها





فقيد العلم والعمل المرحوم البيد حسن بوسف ولد سنة ١٢٦٠ وتوفي سنة ١٣٢٤



المرقان ج او۲ م ۹ ص ۹۷

معرض المشهر

ترجمة المرحوم السيد حسن يوسف

تمر العصور ، وتكر الدهور ، وترى الرجال النوابغ الذين تلدهم الايام قلائل جدا ، ولا نعني بالنبوغ صفة خاصة ، او ميزة فذة ، وإغا نعني به ما يهبهالله لبعض الافراد من تفوق في بعض الخاصيات والمميزات ومن نترجمه القراء اليوم كان من أو لئك النوابغ الذين امتازوا ليس بالعلم والمو الفات بل بسجاحة الاخلاق وكرم اليد والنفس وعلو الهمة والشم وهومن الذين امتازوا بالنبوغ العصامي الذي يعنيه الشاعر بقوله نفس عصام سودت عصاما وعلمته الكر والاقداما وصيرته ملكا هماما وإن تكن نسبة المترجم لصاحب الرسالة عليه افضل الصلاة والتسليم منتهى الفخر بيد أنانعني بكونه عصاميا انه نشأ بين أسرة كانت تتعاطى الفلاحة والزراعة وغير بيد أنانعني بكونه عصاميا انه نشأ بين أسرة كانت تتعاطى الفلاحة والزراعة وغير المناب المعيشة ونبغ نبوغاً عظيا وسار ذكره في طول البلاد وعرضها إغا المرم حديث بعده فكن حديثاً حسناً ان بتي

هو السيد حسن بن السيد يوسف بن السيد ابر اهيم المشتهر بالمكي الحسيني العاملي ينتهي نسبه الشريف الى الامام الشهيد الحسين بن على عليها السلام

والد في قرية حبوش من اعال الشقيف على مسافة نصف ساعة من النبطية وذلك سنة في ٢٦ الهجمن ابوين متوسطي الحال المستقرفية المستق

نشا في بلده حبوش ولما بلغ سن التمييزانتقل الى جبع حيث كان ربع العلم بها آهلا بزمن العلامة الشهير المرحوم الشيخ عبد الله نعمه (١) و كانت اقامته في بيت الرحوم

⁽١) هو اعظم علما، جبل عامل في القرن الثالث عشر توفي سنة ٣٠.٣ ه

العالم الورع الشيخ محمد سليمان الزين (١) وقد تلتى هناك العاوم الآلية من نحوو صرف ومنطق ومعاني وبيان على العالم المتفنن الشيخ مهدي شمس الدين (٣) ولما رحل المومى اليه الى بلده مجدل سلم لازمه هناك صاحب الترجمة مدة وجيزة وقد برع في النحو والصرف براعة فائقة حتى انه لما دعي لأدا و الامتحان كان من المبرزين على اقرانه

ولما كانت سنة ١٢٨٧ هشخص المعراق واقام في النجف الاشرف حيث هناك كعبة علما، الشيعة ومجمع طلبة العلم من جميع الاقطار وقد درسعلم الاصول والفقه على فئة من افاضل علما، الشيعة المجتهدين كالشيخ محمد حسن الكاظمي (٣) والشيخ محمد حدن الكاظمي (٤) والشيخ محمد طه نجف والشيخ ميرزاحسين والشيخ محمد كاظم الخراساني وكان اكثر درسه وملازمته الأول وقد اقام هناك ٢٣ عاماً نال في غضونها شهرة فائقة بين العراقيين والعامليين لما اوتيه من كرم الاخلاق ورائع الصفات وعلو الهمة فلم يكن يقصده احد على مصلحة الاقضاها بنفسه وقام بها احسن قيام ولم يذهب عاملي الى العراق الالازمه و تولى خدمته بذاته حتى اجذب القارب اليه وجعل افئدة الناس وقفاً على حمه وولائه

ولما كانت سنة ١٣٠٩ ه استدعاه اهل النبطية للاقامة عندهم كي يستفيدوا من علمه وارشاده فلبي الطلب و كان قدومه نعمة عامة على البلاد العاملية بأجمعها وما استقرآت قدمه هناك حتى وفدت كبراه البلاد للسلام عليه وبعد اقامته بضعة شهور التمسه بعض اهل اليسار والورع(٥) من دمشق الشام ليصحبه الى الحج الشريف فاجاب ملتمسه و لما عاد سالما اخد في بث الوعظ و الأرشاد فاثر ذلك في بعض موسري النبطيه (٦) فاصلح على نفقته الجامع وبنى ستة غرف قرب دار السيد لتكون مدرسة للطلاب فتزاحم الطلاب عليها من جميع الانجاه العاملية و لما كثر عددهم حتى ناهز الاثني طالب ابتنى السيد ثانية غرف اخرى و كانوا يقيمون بها ليلهم ونهارهم المائتي طالب ابتنى السيد ثانية غرف اخرى و كانوا يقيمون بها ليلهم ونهارهم

⁽¹⁾ كان عالما ورعا إديبا وله مو الف في الصرف لم يطبع بعد وهو عم صاحب هذه المجلة توفي سنة ١٣٣١ هـ (٢) عالم جايل ادب متفان له عدة مو الفات يخطوطة وقد ناهز النما نين من اكبر علماء عصره توفي سنة ١٣٠٨ ه بالنجف (٤) كان من المسلم عشر صوبقية إسائذته جاء ذكرهم بهذا الجزه زمانه وقد توفي في اوائل القرن الرابع عشر صوبقية إسائذته جاء ذكرهم بهذا الجزه

⁽٥) هو الحاج محمد علي رضا من نجار الشام (٦) هو المرحوم الحاج محمد حيدر جابر

منه كفين على الدرس والندريس و كان السيد رحمه الله يدرس الفقه والاصرل الحبار التلامذة ويتولى تدريس الآيات جماعة المهرهم الاستاذين الهروفين الشيخ احمد رضا والشيخ سليان ظاهر وكنا آننذ من عداد طلاب تلك المدرسة الراقية التي دعيت (المدرسة الحميدية) فكان السيد يبكر ويدور على الغرف واحدة واحدة فيوقظ الناغ وينبه الغافل وكذلك كان يفعل في السهرة فيحث على الطالعة والراجعة واعرف انه كثيرا ما كان يعين المحتاجين من الطابة في المال وبعضهم كان ياكل واعرف انه كثيرا ما كان يعين المحتاجين من الطابة في المال وبعضهم كان ياكل على مائدته داغا ولم تكن تخلو مائدته قط من عشرة او عشرين و كان رضي الله عنه يحضر الطعام لاضيافه بنفسه وكثيرا ما كان يضطر لوضع مائدتين فيجلس معهو ولا.

هذه سيرته مع تلامدته اما غيرهم فلم يكن يخل قط من جماعة من المترافعين عنده والطالبين منه حل مشكلاتهم و كان الجميع يخرجون من عنده راضين و كثيرا ماكان يدفع من اله لإرضاء أحد المتخاصدين ومع كل ذلك فلم يكن يسمع بفتنة حدثت في البلاد او مشكلة حلت الاوطار اليها مسرعا فلا يعود الا بإزالتها وكان له في نفوس العامليين مهابة عظيمة واحترام كبير وكانت سيرته ايضا مع غير طائفنه احسن سيرة فكان محترما مسموع الكلمة عند اخراننا السنة بل وعند المسيحيين ايضا وكان عند قدومه الى صيدا يتهافت كبار القوم على زيارته والحلاصة انه لم يجتمع معه احد قط من كبير وصفير الا تعشق صفاته الفاضلة

اخلاقه وسيرته

قد عامت مما تقدم معك اخلاقه وسيرته و نزيدك هذا انه كان جريئاً مهاباً متواضعاً ويماً سريعا في اموره يغضب عند الغضب ويرضى عند الرضا يعنّف كبراء القوم على زيغهم عن الحق بشدة ولايبالي رضوا امغضبوا وكان يو انس الكبير والصغير مو انسة اب مشفق او اخ ناصح وكان الاخلاص رائده في كل اعاله فكنت تراه اذا صعد المنبر وتكلم و او بكلام بسيط تخشع القلوب و تجري الدموع و لاغرو فاغا الأعمال بالنيات الشهر تلامذته

قد علمتأن له تلامذة عديدين لا يحن سرداسانهم هنابيد أنانذ كرالشهورين منهم وهم

الشيخ احمد رضا (١) الشيخ سايان ظاهر (٢) الشيخ حدين نعمه (٣) الشيخ على علم رضا الزين (٤) الشيخ على حلاوي (٥) الشيخ محمد مصطفى (٦) الشيخ حسن حوماني (٧) الشيخ اسد الله صفا (٨) السيد عبد المطلب الحسيني (٩) الشيخ عبد الرضا شعيثاني (١٠) الشيخ حسن عاصي (١١) الشيخ على فياض طالب (١٢) وغيرهم وفاته

قاتل الله شعوباً لم تذر محسناً لأحسانه ولم تعجل على مسي، لأساءته فقد اصيب هذا الفقيد العظيم بفالج وسكتة دماغية عقيب حادث مو لم أثر عليه فلم يمهه سوى بضعة ايام حتى قضى على حياته الشريفة وكان ذلك عصر الأحد في سرمضان المبارك سنة ١٣٢٤ ه عن عمر لم يتجاوز ٢٠ عاما فكان الحزن عليه عاما شاملا وقد دفن في ساحة مدرسته ومقامه الآن يزار ويتبرك به ولم يعقب سوى ولدذك

وقد حضر دفنه واسبوعه الجم الغفير من علما، البلاد وكبرائهاواقيمت لهمناحة عظيمة وتليت المراثي التي رثي بها واعتنى بعض افاضل تلامذته مجمعها وطبعها في كتاب سماه (رنة الشجن لفقد الحسن (۱۳)) جزاه الله خير الجزاء

هذا هو الرجل العظيم الذي نفتتح تراجم هذا الجزء بترجمته لماله علينا وعلى البلاد من الايادي البيضاء والمنن الجسيمة وما العرفان وصاحبها الا اثر من آثاره الحسنة هيهات ان يأتي الزمان بمثله ان الزمان عثله لضنين

(١) فاضل من الهركتاب موريا المجيد بن و آثاره مشهورة وهو مقيم الآن في النبطية يتعاطى التجارة

(٣) فاضل كاتب شاعر مجيد له آثار معروفة وهو يقيم ايضا في النبطية يتعاطىالتجارة

(س) من علماً، جبل عامل وقد عاد من العراق هـذه السنه واقام في البازورية قرب صور وهو حقيد الشيخ عبدالله نعمه المشهور (١٠) عالم فاضل ولم يزل بالعراق

(٥) عالم فاضل يقيم في قمقمية الجسر في قضاء صيدا (٦) فاصل يقيم في انصار من قضاء صيدا

(٧) شاعر اديب يقيم في حاروف بقضاء صيدا ويتردد على جبل لبنان

(A) إديب فاضل يقيم في زبدين قرب النبطية (٩) إديبوقارى تقزية بجيد يقيم قرب النبطيه
 (٠) معلم مدرسة قانا قرب صور (١٣) معلم مدرسة الغازية قرب صيدا

(١٤) معلم مدرسة الصرفند بقضاء صيدا (١٣) طبع في المطبعة العثمانية في بعبدا سنة ١٣٣٥ ه وقد حوى مقدمة لطيفة ونبذة من ترجمة الفقيد ١عنها اخذنا بعض هذه الترجمة) وما كتبته الجرائد آنئذ وبه ٢٥ مرثية من احسن المراثي ومنها مرثية لصاحب هذه المجلة وتطلب هذه المجموعة من إدارة العرفان في صيدا ومن الشيخ سليمان ظاهر في النبطية ونمنها نصف بشلك

مد أعن لقوارم (*)

الخشاء وبنوها الاربعه

حضرت الخنساء بنت عمرو السليمية حرب القادسية (1)ومعهابنوهااربعةرجال رضي الله عنهم اجمعين فقالت لهم من اول الليل

يابني انكم اسلمتم طائعين ، وهاجرتم محتارين ، والله الذي لاآله غيره انكم لبنو رجل واحد كما انكم بنو امرأة واحدة ماخنت اباكم ، ولا فضحت خالكم ، ولا هجنت حسبكم ، ولا غيرت نسبكم ، وقد تعامون ما اعد الله للمسلمين ، من الدوراب الجزيل في حرب الكافرين ، واعلموا ان الدار الباقية ، خير من الدارالفانية ، لقوله عز وجل « ياايها الذين آمنوا اصبروا وصابرواورابطواواتقوا الله العلم تفاحون ، فاذا اصبحتم غدا ان شاء الله سالمين ، فاغدوا الى قتال عدوكم مستبصرين ، وبالله على اعدائه منتصرين ، وبالله على اعدائه منتصرين ، فاذا رأيتم الحرب قد شمرت عن ساقها، واضطرمت الظي مساقها ، فتيمموا وطيسها ، وجالدوا رئيسها ، عند احتدام خميسها ، تظفروابالغنم والكرامة ، في دار الخلد والمقامة

فخرج بنوها قابلين انصحها ، عازمين على قولها ، فلما اضاء لهم الصبح بادروا مراكزهم و كان كل واحد منهم يرتجز ابياناً ويقاتل حتى يقتل فقتل الاربعة والبلغما قتلهم قالت : الحمد لله الذى شرفني بقتلهم ، وارجو من ربي ان يجمعني معهم في مستقر رحمته ، وكان عمر رضي الله عنه يعطيها ارزاق اولادها الاربعة لكل واحد منهم مائتي درهم الى ان قبض

 ⁽١) كانت حرب القادسية في زمن عمر بن الحطاب رضي الله عنه وذلك في السنة الرابعة
 عشر للهجرة وهي مع الذرس وقد انتهت بظفر السلمين

هند بنت زيد وعدي بن حجر

كان حجر بن عدي من خواص شيعة اميرالمو منين عليه السلام وقد حمل الى معاويه فقتله و كانت هند بنت زيد بن مخربة الانصارية شيعية فقاات حين سير بججر الى معاوية

ترفع هل ترى ُحجراً يسيرُ اليقتله كما زعم الحبيرُ وطاب لها الحورنقُ والسَّديرُ كأن لم يميها يوما مطيرُ تلقَّنكَ السلامةُ والسرور وشيخاً في دمشق له زئيرُ المل هلك من الدنيا يصيرُ (الطبقات الكيبرة لابن سعد (١٤)) ترقع ايها القمرُ المنيرُ يسيرُ إلى معاوية بن حرب تجبرت الجبابرُ بعد حجر وأصبحت البلاد للأمحولاً الا يا مجربني عدي الماف عليك ما اردى عديًا فا إن تهلك فكل عميد قوم

متيم الهاشمية والمأمون

ذكر ابو الفرج الاصفهاني في كتاب القيان و المفنين ان المأمون قال يوما لمتيم الهاشمية

جارية على بن هشام اجيزي

الدخلة نومي بها ونشير ونشير وعندي من شوم الرسول امور المور الموراد المور

تعالي تكون الكتب بيني وبينكم فعندي من الكتب المشومة حيرة "

فني الخدّ من ما • الجفون سطور ُ اليك اشارات بها وزفيرُ (بدائع البدا-ة)

جهاتُ كتابي عبرة مستهلّة ورسلي لحاجاتي وهن كثيرة

 (※) هو كتاب جليل في السيرة النبوية والصحابة والتابين طبع في المانيا بشمانية مجلدات ضخمة وغنه خمس ليرات فرنساوية ويطلب من ادارة العرفان

الأسالين المالية

تشيع أبي نواس

بسم الله الرحمن الرحم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الامين وآله الميامين وصحبه الطاهرين

أما بعد فاذي التصفحت الجزء الثاني من الراجعات الريحانية اوعفه الاستاذ العلامة الشيخ محمد الحسين آل كاشف الغطا النجني وجدته في الصفحة ٦٤ من نقد تاريخ آداب اللغة قد ذكر بعض رجال الشيعة فقال (ومنهم العكوك وابو دلف وأبو نواس على الاغلب ومنصور النميري على اليقين) كأنه لم يتحقق تشيع ابي نواس

والقد كنت وقفت في بعض مطالعاتي على مو الف لبعض العلماء من اوائل اللثة الخامسة الهجرة اورد فيه قصة تخرج تشيع ابي نواس من اغلبية الظن الى اليقين وتدرجه في علية الملويين فأحببت ان اكتب ما علق منها بذهني ورسم على صحيفة ذاكرتي درء للالتباس ودفعا للشبهة عن ابي نواس وبيانا لما أخفي من فضله وحبا بنشر العلم وان لم أكن من اهله وهي : روى ابو اسحاق ابراهيم بن احمد البزاعي في مصنف له عن عبد الله بن محمد الرقي و كان من حجاب هارون الرشيد قال كان الرشيدجالسافي بعض الايام ومولانا الرضاعلى بنموسي عليه السلام جالس معهفتذاكرا الشعر والشعواء فقال لي الرشيد ياعبد الله اخرج الى الباب فانظر هل به منهم احد فخرجت فرأيت ابا نواس الحسن بن هاني فعدت اليه و اخبرتهُ فقال ادخلهُ فخرجت اليه وقلت لهُ يا ابا نواس أدخل الى امير الموءمنين فقال والله لقد مدحت الرشيد بثلاثين بيتا من الشغر ما مدحه بمثلها عربي ولا عجمي فقات له ادخل و انشده ما قلت فيه فانه يومسعادتك وانا أو ممل لك فيه الغنى قال ابو نواس فدخلت الى الرشيد فلما سلمت عليه قال لي هات مديحنا ياخبث فلها رأيت مولاي الرضاجالسا الى جانبه ذهب لاتذكر مامدحته به فلم اقدر ان اذكر بيتا واحداً لما تداخلني من هيبة مولاي وخوفا من الله ان امدح (العرفان ج ١و٣) (المجلد ٢)

الطاغية بحضرته فقلت له يا امير المو منين فيك ام في جليسك و ابن عمك فقال لا بل في جليسي وابن عمي فقلت :

قيل في انت اوحد الناس طرأً في فنون من المقال النبيه اك من محكم القريض بديه بيشمر الدر في يدي مجتنبه فعلى مُ تُوكت مدح ابن موسى والخصال التي تجمعن فيه كان جاريل خادما لابيه

قلت لا استطيع مدح امام

قال الرشيد هات ما مدحتنا به فتذكرت ما كنت فكرت به اولا فارتج على أ مُولِمُ اذكر منه بيتا واحدًا فقلت له فيك ياامير الو·منين ام في ابن عمك فعلم اني قد احصرت وكلُّ خاطري عن مدحه فقال قل في ابن عمى فقلت :

: ملك ابوه وامه من لامع فيه ضياء البيكوكب الوهاج نور على نور تلألاً نوره مصاحه في ذروة المعراج .

شرب الرسالة في ذرى بطعائها ما، النبوة لم يشب عزاج

فالتفت الرشيد الى مولاي الرضا عليه السلام وقال له كذا انت ياابا الحسن فقال له حدثني ابي عن ابيه عن جده امير المر منين علي بن ابي طالب عليه السلام انه قال:

ان اولياءنا وشيعتنا المخلصين في محبتنا اذا نظروا الينا وراءوا نشرفضلنا ايدهم الله بروح القدس قال عبد الله بن محمد اارقي فقال لي الرشيد يا عبد الله صر مع الي نواس الى متولي الخزانة وقل له يدفع اليه خمسين أأنف درهم و كن معه الى أن يستلمها فغرجنا من عنده فلما صرنا بالماب قلت لابي نواس صر بنا الى الخزانة لتأخذ صلتك فقد صحت لك البشرى فقال مالي اليها حاجة فقات ولم يا آخي وهي جائزة سنية ومتى يتفق اك مثلها فقال اليك عني انما مدحت مولاي احتسابًا لا اكتسابًا والله ياعبد الله لقد دعا لي مولاي الرضا بدعوات هن احب الي مما طاعت عليه الشمس

(ابراهم عبد اللطيف)

﴿ ولا - آل محمد (الشيخ سليان الأحمد) كان نظمها لتكتب على رسمه ﴾ ولايتكم ياآل طه وسيلتى وللفوذ فيالدارين حبكم حسبي على رسم جسمي قدرقمت اشارة الى رسم معناه الشريف على قلبي

المطبوعات الحديثة"

كتاب المسح على الجوربين ويليه كتاب الاستئناس لتصحيح أنكحة الناس (١)

كنا اشرنا الى هذا الكتاب على غلاف الجزء الاخير من السنة الماضية وهو من آثار فقيد العلم والعمل الرحوم الشبخ جمال الدين القاسمي الدمشتي قام بنشره تلامذة الموءاف جزاهم الله خيرا اما كتاب المسح على الجوربين فقد اورد به الادلة الكافية من كلام الأئمة والعلم، على صحة المسح على الجوربين وما شاكلهما واشار الى مخالفة الشيعة في ذلك وعدم تجويزهم المسح على خف او جورب او تساخين الخ

واما كتاب الاستئناس فهو من اجود ماألف فقد بيَّن بهِ ان الاغة المتبوءين غير محصورين في الاربعة وفصَل مسألة الطلاق تفصيلا لامزيدعليه وانتصر به الم مايذهب اليه الشيمة من الاشهاد على الطلاق وكان رحمه الله كتب مقالة في ذلك في المجلدالر ابع وعدم الاعتداد بطلاق الحائض الى غير ذلك من المسائل المهمة التي ازال بها الاشكال عما يقع به كثير من الناس من تطايق زوج التهم فنحث على اقتنا هذا الكتاب از دوج النفيس

الهدى الى دين المصطفى (٢) – اشرنا غيرمرة الى الجزء الاول من هذا الكتاب الجليل وقد صدر الجزء الثاني منذ وعوكسابقه من الادب في الجدل وقوة الحجة و، وضوعه الرد على اهل الكتاب ومجادلتهم بالتي هي احسن فنثني على همة مو الله الفضال الذي لم يذكر اسمه عليه وهو جدير بالاقتناء

⁽ع:) ننشر اسماء الكتب التي تهدى الينا وموضوعها في هذا الباب اماً الكتب الهمة فنكتب عنها مقالا خاصا في باب التقريظ و لانقاد (1) طبع بملبعة المرقي بدمشوسنة ١٣٣٧ موعدد صفحاته ٨٤ صفحة بقط العرفان وغمه بشاك واحد ويضلب مناشيخ قاسم خيرالدين القاسمي بالشام

⁽٣) طبعت ست مسلازم منه في مطبعة العرفان واكمل طبعه في المطبعة الوطنية بدمشق سنة ١٣٣٢ ه وعدد صفحاته ٣٠٠ صفحات بقطع العرفان وغُده ١٤ غرشا ويطلب هو والاول إيضا من ادارة العرفان في صيدا

الدرة البهية في تطبيق الموازين الشرعية على العرفية (١)

رسالة صغيرة يعرف موضوعها من السمها وهي لمو الفها العلامة العامل السيدمحسن الامين والحاجة اليها ماسة جدا خصوصا للشيعة الذين يحبون الوقوف على مقدار نصاب الزكوات وكمية مياه الكر الى غير ذلك من الغوائد

دروس العلوم المدنية والاخلاقية (٢) - للمكتبة الهاشمية في دمشق همة ناهضة في طبيع البحتب المدرسية النافعة وقداهد تنامو وخراستة كتب هذا الكتاب والخمسة التي تليه مو الف هذا الكتاب عبد اللطيف افندي فياض قدوح استاذ المدرسة الرشدية في مرجعيون وهو من شبان جبل عامل العاملين وقد نسقه تنسيقا حسنا بعبارة سهلة بليغة فجدير عجد وسيئا تدريسه لتلامذتها

مبادى المجغرافياً (٣) - يحتوي هذا الكتاب على ٣١ شكالاوثمانية خرائطوهو عبارة عن مبادى الجغرافية العمومية والعثانية او الفه احمد جودت افندي المارديني وقد نسق تنسيقا حسنا

المجغرافية العمومية والعثمانية (٤) — وهو الحانة الثالثة يحتوي على ٤٤ شكلا وعانية خرائط وهو كسابقه من حسن التنسيق ومو الفه مو الف الكتاب السابق نفسه مغتاح العندسة (٥) — تأليف درويش افندي القصاص وعبد الغني افندي المحملجي وهو مزين بالرسوم الهندسية ومرتب ترتيبا مدرسيا نافعا

مبادىء العندسة (٦) - هو كسابقه الا انه حاو الكثير من الزيادات تأليف موء لني الكتاب السابق

⁽¹⁾ طبعت بالمطبعة الوطنية في الشام سنة ١٣٣٢ ه وعددصفحاتها ٨٠ صفحة بالقطع الصغير وثمنها غرش ونصف وتطامب من ادارة المرفان (٢) طبع بمطبعة التمام منه ١٣٣٢ ه عددصفحاته ١٠ هم مجمعة بقطع متوسط وثمنه غرش و نصف و يطاب من ادارة المرفان (٣) طبع بمطبعة بقطع متوسط وثمنه غرشان ويطلب من ادارة العرفان

⁽١) طبع بمطبعة الترقي عام ١٣٣٢ ه عدد صفحاته ٣٠٠٠ صفحات بقطع متوسط وغمة سنة غروش ويطلب من إدارة العرفان (٥) طبع بمطبعة الترقي بدمشق عدد صفحاته ١١٨ صفحة وثمنه غرشان ويطلب من إدارة العرفان (٦) طبع بمطبعة النرقي سدمشق عدد صفحاته ١١٢ صفحة وثمنه ثلاثة غروش ويطلب من إدارة العرفان

الاناشيد الوطنية (1) – لا يخنى ان الاناشيد الوطنية تبعث في النفوس حماسا وحمية وقد جمع الفلاح العربي هذه الاناشيد للناشئة العربية فكان عمل مشكور اومن الجدير ان يستظهر هذه الاناشيد كل تلميذ

هدية العرفات (٢) — تشكيلات الاسلام ماهي في الاصلوباي صورة يلزمان تكون اليوم · سبيل فلاح المو ممنين وطريق خلاص المسلمين و والفها بالتركي احمد حلمي الباندره وي و ، ترجم بلسان الدين حسين كامل التيره وي هكذا كتب على غلافها وهي حسنة الوضوع بيد انها سينة العبارة جدا فلا العرب يفهمونها ولا الاتراك لأنها لإعربية ولا تركية

المقتبس (٣) — عادت هذه الجريدة الفريدة الى الظهور وهي من ارقى صحفنا السيارة كيف لا ومنشئها صديقنا العالم الباحث محمد افندي كرد على فنرجو ان يكون ظهورها هذه المرة مطرداويقدر لها اولو الامر اخلاصها فلا تقف اعاصير السياسة بوجهها وعادت جريدة ابابيل التي كانت تصدر عن بيروت الى الظهور في الشام فنرحبها

القصيدة الانورية – نظم عقدها حضرة الخوري باسيليوس رزق الله كاهن طانفة الكاثوليك في صيدا وهي بمديح انور باشا ناظر الحربية وبطل الحرية مطلعها انا بانور مفتون ومشغوف قلبي على حبه والله موقوف

وختامها

أنا المحب اذاصليت مبتهلا ادعو لهبالرفاوااراس مكشوف

وكاماً على هـــذا النسق وانه ليسرنا من الرو •سا • الروحيين شدة تعلقهم برجال دولتنا العلية ولا غرو فهو يجذو بذلك حذو متبوعه حضرة المطران باسيليوس حجار مطران صيدا ودير القمر المعروف بصدق عثانيته

⁽۱) طبع بمطبعة النرقي بالشام سنة ۱۳۳۲ ۵ عدد صفحاته ۸۰ صفحه بقطع صغير وثمنه غرش واحد ويطلب من ادارة العرفان

 ⁽٣) طبعت بمطبعة الحرية في الاستانه سنة ١٣٣٧ هـ وهي ٠ يه صفحة بقطع صفير و تطلب من احمد حلمي افندي في الاستانة بمحلة احسانية باسكدار وثمنها غرش واحد

⁽٣) جريدة يومية قيمة اشتراكها السنوي في البلادالعثمانية ليرةعثمانية

الملاحظة الملاحظة

الدولة العلية والحرب

اعلنت الدولة الحرب على انكاترا وروسيا وفرنسا بعد صدور الجز والاخيرمن سنة العرفان الماضية وذلك على اثر اعتداء الاسطول الروسي على الاسطول العثاني وقد اصبحت تحارب في جاذب حليفتيها المائياوالنمسا أوا الحرب الآنفي ثلاث اماكن قفقاسيا والبصرة او شط العرب ومورد وما ذال النصر حليف الدو المالعلية والحمد لله كان الله لها عوناً ومعيناً وناصراً وامينا ولا غرو فاإن الحق اذا جاء يزهق الباطل ان الماطل كان زهوقا

إعلان الجهاد

عناسبة دخول الدولة في الحرب فقد اعلنت الجهاد القدس وتهافت الكثيرون على التطوع والالتحاق بالجيش

الشيعة والجهاد

اعلن فريق كبير من كبار علما، الشيعة في العراق وجبل عامل الجهادو افتو ابو جوب المحافظة على بيضة الاسلام والالتحاق بجند الخليفة المعظم فلبي هو، لا، ندا، علمائهم وكبرائهم والتحقوا بالجيش مستعذبين ورد المنون فحيا الله كل مخاص لدولته ووطنه وكل محافظ على دينه ساع في سبيل اعادة مجد امته

ورعا كتينا في عدد قادم مقالا ضافيا في الجهاد

الانكايز في مصر

عين الانكليز حسين كامل باشا بن اسهاعيل باشا ملكا على مصر والسودان مكان الخديوي عباس حلمي باشا ولكن الاعمال بخواتيمها وعما قريب انشاءالله يوون جزاء اعتدائهم ونتيجة بغيهم ولا غرو نهلى الباغي تدورالدوا ثروجا . في لاخبار الاخيرة عبور الحيش العثاني الثرعة ودخواله الاسماعيلية ظافرا

الحرب العامة

مازات الحرب العامة قائمة قاعدة وقد ثلف لحد الآن ما ينيف على مليوني نفس عدا عن الخسائر الفادحه من تخريب بلدان وتيتم اطفال وتدمير مدمرات ومدرعات الخ فنسأ له سبحانه ان يعجل بتخفيف ويلات هذه الحرب الضروس ، الملاتقضي على البقية الباقية من الامرال والنفوس ، ولعل النتيجة تكون سلاماً عاما وراحة دائمة ويصدق قول الشاعر بسفك الدما ياجارتي تحقن الدما وبالقتل تنجو كل نفس من القتل ويصدق قول الشاعر بسفك الدما ياجارتي تحقن الدما

يتكهن الناس كثيرا في نهاية الحرب والحقيقة مجهولة لايعرفها حتى كبار المتحاربين انفسهم وعلى كل حال فالمعارك الفاصلة تكون في الربيع وربما دخلت غمار الحرب بعض الدول المتحايدة الآن فاما ان يحصل الصلح وهو المرجح وإما الحرب الى ماشاء الله والمستقبل بيده سبحانه وما الربيع لناظره بسعيد

افتتاح مجلس النواب

افتتح مجلس النواب هذا العام في غرة كانون الاول على الحساب الشرقي و اجتمع اكثر اعضائه وقد تلي به النطق السلط انى حسب العادة و اخذ بالذا كرات في الامور النافعة التي تعود على الدولة بالفلاح ان شاء الله وقد صدق على الميزانية العمومية استة ١٣٣١ فبلغت المصاريف الدولة بالفلاح ان شاء الله وقد صدق على الميزانية العمومية استة ١٣٣١ فبلغت المصاريف (٢٠٠٥ ٢٥٨٥ ٢٥٠) غروش في كون العجز (٢٠٠٥ ٢٥٨ ٢٥٥ عن وشيكون العجز العجز المربعض التكاليف والرسوم والضريبة الحربية

كلية صلاح الدين

كانالسلطان المجاهد صلاح الدين الايوبي انشأمدرسة في القدس الشريف وقد استولى عليها الفرنسيس من مدة مديدة و حين مرور الاستاذ الشيخ عبد العزيز شاويش في القدس ارتأى ان تكون كاية اسلامية وعرض هذا الرأي السديد على القائد الحبير احمد جال باشا ذاخر البحرية وقائد الفيلق الرابع والحملة المصرية فاستحسن ذلك واستحصل حالاً على الاو أمر القاضية بتنفيذ هذه الفكرة وقد عين الاستاذ الشاويش والمتبدرسة وثلة من على سوريا اساتذة لها وقرر ان يكون بها مائة طالب نائب مدير للمدرسة وثلة من على سوريا اساتذة لها وقرر ان يكون بها مائة طالب

وقد اصاب ولا ية بيروت ٢٥ طالبا لكن لم يكن الأقضية الثلاثة نصيب من هذه المنحة بل قل بعبارة اصرح و اوضح انه لم ينل الشيعة منهاسهم لا بالاساتذة ولا بالتلامذة مع ان اخلاصهم ومساء تهم لدولتهم في السراء والضراء اصبح اشهر من نارعلى علم وعلى كل فهم ينشدون قول كثير عزة

علينا ولا مقلية ان تقلت لعزة من اعراضنا ما استحلت

اسيئي بنا او أحسني لا ملومة هنيئا مريئا غير داء مخامر

فقد تلميذ نجيب

وقدت البلاد العاملية في شهر صفر الشاب الاالهي النجيب السيد عبد اللطيف بن السيد علي بدر الدين من اشراف النبطية عن عمر لم يتجاوز العشرين ربيما قضاها في الانكباب على الدرس والتحصيل وقد نال شهادة الكتب السلطاني و وخل مدرسة الحقوق فلم يلبث ان وافاه الاجلولكل اجل كتاب فعظم فقده على عارفيه لأنه كان يوجى منه الخير والنفع لوطنه واقيم له يوم الاربعين من وفاته احتفال حافل بالعلماء والادباء والوجها واليتبه المراثي والتآبين فجزى الله القائمين بهذا العمل الشريف خيرا لجزاء وحبذا لوتا ألفت لجنة من افاضل القوم واخذت على عاتقها طبع سيرته و ترجمته وماقيل فيه لتكون في كرى دائمة للنبوغ العاملي الذي وجدمن يقدره قدره رحمه الله رحمة واسعة

المولد النبوي الشريف

خلقت مبرأً من كل عيب كانك قد خلقت كما تشاء تأخر صدور هذين الجز أين لا واخر شهر ربيع الاول الانور الذي ولدبه اشرف من وطأ النبراء الذي العربي الهاشمي محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم عليه وعلى آله الاطهار وصحابته الابرار افضل الصلاة واشرف التسليم وقد احتفل به المسلمون احتفالا عظيا ولاغرو فهومبدأ نورحياتهم ومطلع شمس سعادتهم اعاده الله على المسلمين المنشرين من مشرق الشمس الى مغربها وهم في سرور دائم وحبور ملازم منصورين على اعدائهم آمذين في اوطانهم ناذلين استقلالهم مستعيدين مجدهم الداثر وعزهم الغابر ولاغرو فاذا ارادالله امراً هيا له اسبابه اصلح الله اعمالنا واحسن خاتمتنا ومآلنا آمين

مجع البيان في تفسير القرآن

لا يخنى على القراء الكرام اهمية هذا التفسير الجليل المرتب احسن ترتيب والمنسق افضل تنسيق وقد باشرنا بطبعه في مطبعتنا من مدة مديدة غير ان الاحوال الحاضرة قضت علينا ان نسير به ببطء وقد عولنا الآن على اتمام الجزء الاول وهو عبارة عن تفسير سورة البقرة ويقع بزهاء خمسين مازمة أي اربعائة صفحة كبيرة وربا بوشر بطبع الجزء الثاني في المطبعة الوطنية بالشام للأسراع بانجاز الطبع ولا يخنى انه كاما اسرع المشتركون والراغبون في الدفع أسرعنا في الطبع لأن هذا العمل يحتاج الى مال وافر لايقوم به واحد او اثنان بدون مساعدة وقد جعلنا قيمة اشتراكه (اي مجموعه الذي يقع في نحو ١٠٥٠ صفحة كبيرة) ليرة فرنساوية في البلاد العثانية وليرة انكليزية في البلاد الاجنبية ما عدا اجرة البريد وذلك لنهايه جمادى الثانية سنة ١٣٣٣ ه وبعد ذلك تزيد القيمة اما الذين قبضوا الاشتراكات ولم يرسلوها لنا في بغداد وبعلبك ذلك تزيد القيمة اما الذين قبضوا الاشتراكات ولم يرسلوها النا في بغداد وبعلبك اعتبرناها مثل السابق أي ادبعة مجيديات والافتتبع الشرط الجديد ولانشك بأن في اعتبرناها مثل السابق أي ادبعة مجيديات والافتتبع الشرط الجديد ولانشك بأن في نفوس البعض ديب من اتمام العمل وخوف على المال الذي يدفعونه فن كان بهذه الصفة ولا يعرف معاملتنا فنحن مستعدون لتقديم كفالة تجارية من احد التبعار المعتبرين في صيدا اوبيروت او الشام وعلى كل حال فالمستقبل كشاف والسلام

قائمة العرفان

اذا اردت ان تعرف مطبوعات العرفان وما يوجد في مكتبتها من الكتب المتنوعة طبع بيروت والشام ومصر والعراق واورو إ فاطلب قائمة العرفان ترسل لك بجانا وهي مستعدة لتلبية كل طلب اذا لم يخل الطالب بالشروط وقد ورد لنا كثير من الكتب التي لم تذكر في القائمة وربما نشرنا اسماءها في عدد آخر

شروط الاشتراك

- ا لاترسل المجلة الالمن يطلبها ويصحب الطاب بقيمة الاشتراك محولا على البوسطة او على احد التجار المعتبرين والالا يلتفت الى الطاب ولوكان من اعز الاصدقاء
- قيمة الاشتراك في صيدا ريال مجيدي وفي سائر البلادالعثمانية ريال مجيدي وربع وفي البلاد الاجنبية سبعة فرنكات وكل من اراداستلام الاجزاء في صيدا يو خذمنه ريال مجيدي فقط
 - ٣ ليس للمجلة وكلاء قطافكل قيمة يجب ان ترسل لئا رأسا
- ٤ الحوالات ترسل باشم احمدعارف الزين صاحب العرفان في صيدا
 - نقدم الوصل للمشترك الدافع مع الاجزاء
- وصدر هذه السنة من المجلة خسة اجزا. مزدوجة نظرا للأحوال
 الحاضرة وهي عبارة عن اربع القصفحة اي كالعام الماضي تمام ابدون نقص
- ٧ كلمن اوجدللمجلة عشرة مشتركين وحول قيمتها نقدم له الاعداد مجانا
- ٨ كل من لم تصله الاعداد بوقتها يجب عليه ان يخبرنا حالالنتدارك الخلل ونرسل له بدل الفقود ولا يحق له طلبها بعدمدة من صدورها
- و يكاد ينحصر ارسال الدراهم في البلاد العثمانية حوالة على البوسطة فإن كانت القيمة كثيرة تحول تلغرافيا والا فحوالة عادية أما اوراق البونو وورق اليول فغير متيسر وصوله هذه الآونة
- ا نشر الرسائل والقصائد التي توافق خطة المجلة مع الشكر ولا نعيدها لأصحابها نشرت ام لم تنشر